

Einladung zur 2. Liechtensteiner



Im Zentrum steht diesmal das Thema **Wasser** im Zusammenhang mit den Zielen der UN für nachhaltige Entwicklung.



Der Ablauf bleibt im Grossen und Ganzen gleich, wie bei der ersten School Maker Faire:

Mit einer Leistungsschau – so ähnlich wie bei einer IMTA - werden die Produkte am **16. März 2024** in der **Spörri Halle** einer breiten Öffentlichkeit vorgestellt.

Dauer ca. 09.00 – 12.00 Uhr. Die Teilnehmenden Gruppen erhalten eine kleine Verpflegung vor Ort. Das Label School Maker Faire garantiert eine breite öffentliche Beachtung.

Teilnehmer +

ORGANISATION:

LEHRPLANBEZUG

- Idealfall: Pro Schule min. 1 Gruppe oder Klasse
- Primarschulen FL – alle Stufen
- Sekundarschulen FL – alle Stufen
- ZSJ und LG herzlichst willkommen!
- Organisation: Martin Spalt
- BNE: Nachhaltigkeit, Stoffkreisläufe, Umweltschutz, soziale Verantwortung, politische Verantwortung, Klimaschutz, Littering, ...
- Umsetzung in **allen** Fächern möglich!

Eurer Fantasie und der eurer Schülerinnen und Schüler sind dabei keine Grenzen gesetzt.

Anmeldungen bitte direkt an Martin Spalt (spalt.martin@schulen.li) bis 15. November 2023!

Die Liechtenstein School Maker Faire wird unabhängig organisiert und unter Lizenz von Make Community LLC betrieben und von der HILTI AG unterstützt.



Ideenpool

(keinesfalls abschliessend!)

- Theater, Schauspiel, Video, Song, Gedichte, Texte, Comics ... produzieren, schreiben und gestalten, Stop - motion – Videos, Wasserrätsel, Wasserspiel
- Forschungsaufgaben zu Wasser, Trinkwasser, Abwasser, Wasseraufbereitung, Wasser sparen, Wasser(not) in der aktuellen Berichterstattung, Entsalzung von Wasser...
- Skulptur, Brunnen, Wasserspender bauen, erfinden....
- Wasserweg planen, besuchen, erstellen, dokumentieren
- Wasser als Element (Eigenschaften von Wasser)
- Bewässerungsanlage für Balkonpflanzen entwickeln und umsetzen
- Trinkwasserautomat für Haustiere entwickeln (Sensoren)
- Wassermonster erfinden und gestalten
- Leben im Wasser: Aquarium planen, umsetzen, Wasserpflanzen, Fische, Kleinstlebewesen (Mikroskop)...
- Wasserkreisläufe verfolgen, erforschen
- Wasserqualität, Trinkwasserqualität
- Persönlichen Waterfootprint erforschen und erlebbar machen
- Trinkwasserversorgung lokal – international, Wasser als Lebensmittel
- Wasser als Lebensraum erforschen (Mikroskop, Teichgewässer...)
- Wasseraufbereitung – Abwasserreinigung – Wasserfilter selbst bauen
- Aktionstag zum Thema Wasser organisieren und umsetzen
- Wasserkraft als erneuerbare Energiequelle
- Mikroplastik – Wasserfilter
- Wasser in der Bekleidungsindustrie – alternative Kleidung
- Vertikal gardening - Wasserhaushalt
-