

LILLY & LEONIE

PODCAST

SCHULTALK



2025 - 2026
4a RSV

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	1
1 Einleitung	2
1.1 Motivation	2
1.2 Begründung zur Themenwahl	2
1.3 Ziele, Ideen, Erwartungen	2
1.4 Vorgehen und Bedenken	3
2 Hauptteil	4
2.1 Marktstand	4
2.2 Projektantrag	5
2.3 Projektvertrag	6
2.4 Fachinformationen	6
2.5 Projektjournal	8
2.6 Bericht mit Bildern	39
2.7 Präsentation des Projektes	44
3 Schlussteil	45
3.1 Bericht/Reflexion	45
3.2 Persönliche Einschätzung	45
3.3 Dank	46
4 Anhang	47

1 Einleitung

1.1 Motivation

Weil wir viele gemeinsame Interessen haben, war uns schnell klar, dass wir ein Projekt zusammen machen wollten, und wir haben uns am Ideenfindungstag zusammengetan. Am ersten Ideenfindungstag mussten wir anhand eines Gegenstandes Ideen für ein Projekt finden. Am zweiten Ideenfindungstag durften wir Ideen suchen; diesmal jedoch ohne Vorgaben. Wir haben gemeinsam auf Pinterest, Google und auch bei ChatGPT geschaut und dabei sind wir auf verschiedene Ideen gestossen. Zur Auswahl standen ein Fussballkasten, ein Kochbuch, ein soziales Projekt, bei dem wir eine Sportstunde in einer Primarschule geplant hätten oder ein Podcast mit dem Oberthema „Schule“. Nach reiflicher Überlegung sowie Absprache mit unseren Lehrer/innen haben uns für den Podcast mit dem Oberthema „Schule“ entschieden.

1.2 Begründung zur Themenwahl

Wir haben uns vor allem wegen dem sozialen Aspekt für einen Podcast entschieden. Damit meinen wir die Zusammenarbeit mit den Mitarbeitenden vom aha und auch den Erfahrungsaustausch mit Mitschüler/innen. Bei einem Podcast hat man schlussendlich ein konkretes Ergebnis, weil man den Podcast aufnehmen und ihn danach schneiden muss. Ausserdem hatten wir zu dem Zeitpunkt noch nie einen Podcast aufgenommen und wollten unsere Erfahrungen darin sammeln. Für das Oberthema „Schule“ haben wir uns entschieden, weil wir jüngeren Menschen erzählen wollten, wie wir verschiedene Herausforderungen, die uns am Anfang unmöglich vorkamen, gemeistert haben. Ausserdem wollten wir ihnen mitgeben, was wir gut gemacht haben und was wir nicht so gut gemacht haben, beziehungsweise wie wir es besser gemacht hätten.

1.3 Ziele, Ideen, Erwartungen

Unsere Ziele basierten hauptsächlich auf den einzelnen Podcast-Folgen. Wir wollten vier Podcastfolgen produzieren die jeweils maximal 30 Minuten dauerten. In die einzelnen Folgen wollten wir die Meinung von Mitschüler/innen, Lehrer/innen und Berufsberater/innen einbeziehen und nach der Fertigstellung

Feedback von verschiedenen Personen einholen. Wir hatten viele Ideen während diesem halben Jahr. Einige konnten wir umsetzen wie, zum Beispiel ein Treffen mit einer Berufsberaterin, um ihre Meinung einzuholen. Andere wie zum Beispiel einen Podcast mit einem Lehrmeister aufnehmen, konnten wir nicht umsetzen, weil wir uns nicht sicher waren, ob wir genügend Zeit hätten. Unsere Erwartung war es, dass jeder Podcast besser wird, da wir immer „geübter“ werden.

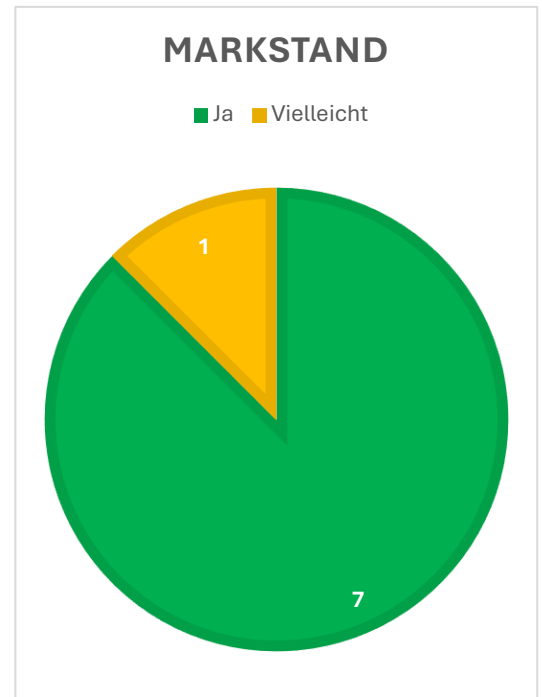
1.4 Vorgehen und Bedenken

Wir hatten von Anfang an viele Ideen und haben direkt angefangen zu planen. Wir haben uns Unterthemen ausgesucht wie zum Beispiel Lerntipps, Bewerbungsprozess und Berufswahl. Ausserdem haben wir abgeklärt, wo wir den Podcast aufnehmen können. Wir hatten Bedenken wegen dem Aufnehmen, dass wir zu undeutlich sprechen oder dass wir die Spannung nicht halten können. Eine weitere Sorge war, dass wir den Podcast nicht rechtzeitig schneiden können, weil wir nicht wussten, wie viel Zeit es in Anspruch nimmt.

2 Hauptteil

2.1 Marktstand

Am 22. September 2025 haben wir unsere Idee beim Marktstand-Anlass vorgestellt. Wir hatten in vorherigen PU-9 Lektionen eine Präsentation vorbereitet, auf der wir unsere zusammengetragenen Ideen und Notizen hatten. Die meisten Lehrer/innen waren überzeugt von unserer Idee und gaben uns grünes Licht. Einige von den Lehrer/innen hatten noch Bedenken und Fragen. Eine davon war zum Beispiel, wie wir es mit dem Datenschutz regeln. Diese Fragen und Bedenken konnten wir aber mit den Lehrer/innen besprechen und schlussendlich auch klären. Somit konnten wir mit dem Projekt beginnen.



2.2 Projektantrag

Projektantrag

Datum: 31.10.2025

Name	Vorname	Klasse
Verling	Lilly	4a RSV
Thöny	Leonie	4a RSV

Projekttitel	SchulTalk
Projektleitung	Jasmine Marxer, Sandro Büchel, Nicolas Biedermann
Projektziele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wir produzieren vier Folgen. 2. Eine Podcastfolge dauert maximal eine halbe Stunde. 3. Wir wollen uns mindestens fünf Rückmeldungen zu unserem Podcast einholen. 4. Die Meinungen von anderen Personen mit in den Podcast einbringen (wird jeweils explizit erwähnt).
Kurzbeschreibung	Wir erstellen einen Podcast, in dem das Oberthema 'Schule' ist. Wir werden verschiedene Unterthemen haben, die dann die einzelnen Podcastfolgen werden. Die Texte für die einzelnen Folgen, werden wir selbst schreiben und von unseren Erfahrungen erzählen. Ausserdem wollen wir uns Meinungen von anderen Personen zu den jeweiligen Unterthemen, beispielsweise "Lerntipps", anhören und diese Meinungen im Podcast miteinbringen.
Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> • Budget: Unter CHF 200 • Auf Datenschutz achten (die Namen der teilnehmen Personen nur erwähnen, wenn sie einverstanden sind).
Risiken/ Unsicherheiten	<ul style="list-style-type: none"> • Zu wenig Zeit für das Schneiden -> einen Podcast aufnehmen, schneiden und schauen, wie lange man für einen braucht. • Gefahr der Inhaltswiederholung, können wir die Spannung über alle Folgen halten?
Beilagen	Notizen, Bilder

2.3 Projektvertrag

Projektvertrag

- Wir setzen uns mit unserem Projekt ernsthaft auseinander.
- Wir fassen unsere Ergebnisse in Form einer Dokumentation zusammen. Zudem präsentieren unsere Ergebnisse, Erkenntnisse am Projektabend der Öffentlichkeit.
- Im Projektjournal, das wir regelmässig führen, schreiben wir unsere Arbeitsschritte, Motivation, Fortschritte, Hindernisse wie auch Fragen usw. auf. Dadurch wird es uns möglich, unsere Arbeit und unser Lernen zu reflektieren.
- Wir bestätigen, die vorgelegten Beurteilungskriterien eingesehen zu haben.
- Wir versichern, dass wir unsere Projektarbeit eigenständig erarbeiten werden. Entsprechende Hilfsmaterialien weisen wir unter Quellenangabe nach.

Unterschriften Teammitglieder:

Unterschriften Erziehungsberechtigte:

.....

.....

Unterschrift Projektleitung:

.....

2.4 Fachinformationen

Podcast: Ein Podcast ist eine Audiodatei, die man zeitunabhängig herunterladen kann oder über Streamingdienste, wie zum Beispiel Spotify, anhören kann. Es ähnelt Radiosendungen, in den einzelnen Folgen wird aber meistens ein bestimmtes Thema behandelt.



Audacity: Audacity ist ein Audio-Editor zur Bearbeitung von Audiodateien, wie zum Beispiel von Podcasts oder Songs. Wir haben anhand dieses Programms unsere Podcasts geschnitten.



Mikrofon und Popschutz: In das Mikrofon spricht man hinein und es nimmt den Ton auf. Der Popschutz dient dazu, um Plop- und Windgeräusche zu reduzieren.



Audio-Interface: Ein Audio-Interface ist die zentrale Schnittstelle zwischen den Mikrofonen und dem Computer. Auf diesem Gerät kann man verschiedene Dinge einstellen, wie zum Beispiel die Mikrofonlautstärke.



Studiokopfhörer: Studiokopfhörer dienen dazu, dass man sich selbst durchs Mikrofon sprechen hört. Es gibt noch Unterschiede zwischen den Studiokopfhörern, wie zum Beispiel, ob sie isolieren oder nicht.



Das aha ist eine Informations- und Beratungsstelle für Jugendliche. Es bietet Unterstützung bei Themen wie Schule, Beruf, Freizeit, Auslandsaufenthalten oder persönlichen Fragen. Jugendliche können sich dort kostenlos informieren, Hilfe holen oder Projekte mitgestalten. Das aha verfügt auch über ein Podcaststudio, welches wir für unsere Aufnahmen genutzt haben.

2.5 Projektjournal

Datum	Was habe ich heute gemacht?	Dauer	Wichtig für die Weiterarbeit
19.08.2025	Herr Biedermann und Herr Büchel haben uns heute eine Einführung gegeben. Sie erklärten uns, was nicht erlaubt ist und was erlaubt ist. Ausserdem gaben sie uns kleine Tipps beziehungsweise Hinweise, wie zum Beispiel, dass es von Vorteil sein kann, das Projekt zu zweit zu machen. Sie haben uns auch alle wichtigen Daten genannt, damit wir uns darauf vorbereiten können (z.B. Marktstand, Projektabgabe). Am Schluss hatten wir noch kurz Zeit, um mit dem Projekt anzufangen. Wir haben unsere Notizen von den Ideenfindungstagen studiert und überlegt, welches Projekt wir durchführen wollen. Die Lektion endete, aber bevor wir uns entscheiden konnten.	90min	Wir müssen uns das nächste Mal für eines der Projekte entscheiden, die wir beim Ideenfindungstag rausgesucht haben (Kochbuch, Fussballkasten, Podcast mit dem Oberthema «Schule», soziales Projekt). Sobald wir uns für eines entschieden haben, müssen wir anfangen mit der Vorbereitung für den Marktstand und der Planung. Wichtig ist, dass wir viele Bilder machen, für die Dokumentation.
26.08.2025	Wir haben uns heute dafür entschieden, dass wir als unser PU-9 Projekt einen Podcast mit dem Oberthema «Schule» machen wollen.	90min	Das nächste Mal müssen wir weitermachen mit dem Ausarbeiten. Das heisst weiter zu überlegen, was wir wollen und die offenen Fragen zu klären.

	<p>Nachdem wir uns dafür entschieden haben, haben wir direkt angefangen mit der Ausarbeitung. Das heisst wir haben uns Gedanken gemacht, was wir für Unterthemen haben wollen, wie viele Folgen und wie lange diese Folgen gehen sollten.</p> <p>Wir haben uns dann 6 Unterthemen aufgeschrieben:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lerntipps/Schultipps -Übergang 5. Klasse -> Realschule -Berufswahl -Bewerbungsprozess -Bewerbungsgespräch + weiteres zum Thema Bewerbung -Lustige Momente in der Schule <p>Wir konnten keine Podcastfolge über den Übertritt von der 5. Klasse in die Realschule produzieren, da es zu lange her ist und wir uns nicht mehr wirklich erinnern konnten. Eine Folge über lustige Momente in der Schule konnten wir leider auch nicht durchführen, weil viele sich nicht mehr erinnern konnten. Die anderen offenen</p>	<p>Ausserdem sollten wir uns auf den Markstand vorbereiten und evtl. ein Plakat/PP erstellen.</p>
--	---	---

	<p>Fragen haben wir noch so stehen gelassen.</p> <p>Zudem haben wir dem aha angerufen und abgeklärt, ob man bei ihnen einen Podcast aufnehmen kann und wie viel es Kosten würde.</p> <p>Glücklicherweise hat uns das aha mitgeteilt, dass das Aufnehmen bei ihnen im Studio kostenlos ist, weswegen wir uns keine Sorgen wegen des Budgets machen müssen. Nach diesem Telefonat haben wir uns dazu entschieden die Podcasts im aha aufzunehmen.</p>		
02.09.2025	<p>Wir haben weitergemacht mit dem Ideen sammeln und Überlegen wie unser Podcast sein sollte. Wir haben uns einen Notizzettel geschrieben und alles notiert, was wir schon hatten, beziehungsweise wussten.</p> <p>Wir haben aufgeschrieben, dass wir über unsere Erfahrungen berichten und jüngeren Menschen etwas mitgeben wollen. Welche Folgen wir haben wollen und wer dabei mitwirken könnte,</p>	90min	<p>Damit wir bereit für den Marktstand sind, müssen wir das nächste Mal unsere PP anfangen und gestalten. Ausserdem sollten wir uns noch mehr Gedanken zu unserem Projekt machen damit wir die offenen Fragen, wie zum Beispiel, wie wir Spannung halten können, füllen können.</p>

	<p>haben wir auch notiert. Zudem haben wir uns überlegt, ob wir eine PP oder ein Plakat für den Marktstand machen und haben uns für eine PP entschieden, mit der wir aber noch nicht begonnen haben. Da Leonie Lust hatte, noch etwas Materielles zu gestalten, hat sie ein Handy aus Karton gebastelt, auf dem verschiedene Apps waren und unser damaliger Titel: Podcast mit Leonie & Lilly. Dieses Handy konnten wir leider nicht wirklich gebrauchen.</p>		
09.09.2025	<p>Heute haben wir, die Präsentation angefangen und fertiggemacht. Die Oberthemen auf den einzelnen Folien waren folgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Titel -Was ist ein Podcast? -Wie unsere Idee entstanden ist. -Welche Unterthemen wir haben. -Wen wir „einladen“ wollen. -Was wir für ein Ziel vor Augen haben. -Grobe To-do Punkte 	90min	<p>Am Montag ist Marktstand. Für den Marktstand ist wichtig, dass wir unsere Texte nochmals anschauen und üben. Wenn wir grünes Licht bekommen, müssen wir anfangen uns Notizen zu machen, zu den Podcasts-Texten und unsere Texte, dann auch schreiben. Wenn wir den ersten Text haben, wollen wir eine Probeaufnahme machen und schauen, wie es ist einen Podcast aufzunehmen.</p>

	<p>Nachdem wir fertig waren mit der PP, haben wir unsere Texte noch geübt und uns Gedanken gemacht, welche Fragen man uns stellen könnte. Zudem haben wir mit dem Inhalt des Lerntipps Podcast angefangen. Diese Aufgabe war aber vergebens, da wir uns noch nicht richtig informiert hatten und auch nicht nachgedacht haben, welche Erfahrungen wir zu diesem Thema haben.</p>		
15.09.2025	<p>Der Marktstand, den wir heute hatten, ist sehr gut gelaufen. Wir konnten unsere Ideen gut präsentieren und den meisten Lehrpersonen hat es zugesagt. Einige Lehrpersonen hatten noch Fragen und Bedenken, diese konnten wir aber klären.</p>	45min	<p>Morgen wollen wir anfangen den Podcasttext Lerntipps zu schreiben und zu schauen, wie wir ihn aufbauen wollen und welche Themen wir alle einbauen wollen.</p>
16.09.2025	<p>Mit der Zusage von gestern, haben wir mit voller Vorfreude mit dem Schreiben des Podcasttext Lerntipps begonnen. Wir haben uns keine Notizen oder Mind-Maps zu den Podcast Themen gemacht und direkt mit dem richtigen Text begonnen. Wir hatten am Anfang schon</p>	90min	<p>Das nächste Mal müssen wir mit dem Schreiben des Podcasttext Lerntipps weitermachen. Ausserdem müssen wir mit dem aha einen Termin abmachen, wann wir das erste Mal aufnehmen können.</p>

	<p>Schwierigkeiten einen guten Anfang zu finden und haben dann zusammen überlegt, welches Intro passend sein könnte. Am Ende der zwei Lektionen hatten wir somit erst den Anfang des Podcasttext Lerntipps.</p>		
23.09.2025	<p>Herr Büchel und Herr Biedermann haben uns heute den Projektantrag gezeigt. Sie haben uns erklärt, was in welches Feld kommt, und uns informiert, bis wann wir ihn fertigstellen, und von den Eltern unterschrieben abgeben müssen. Ausserdem haben sie uns von der KÜR-Regel berichtet. Bei dieser Regel steht das K für Konkret, das Ü für Überprüfbar und das R für realistisch. Diese Regel sollte uns helfen, Ziele für unser Projekt zu finden. Nach der Erklärung mussten wir den Antrag, auf unser Projekt angepasst, ausfüllen. Es war schwer passende Ziele zu finden, obwohl die Lehrer uns die KÜR-Regel gezeigt haben. Deshalb ging es länger als wir dachten. Am Schluss hatten wir den ganzen Antrag und</p>	90min	<p>Nächsten Dienstag sind die Belgier bei uns. Das bedeutet, dass wir nicht wirklich weiterarbeiten können und dass wir die Präsentation des Marktstandes nochmals üben sollten, da wir ihnen unsere Projektidee und die Umsetzung auf Englisch präsentieren müssen. Falls wir nächstes Mal noch Zeit haben, um an unserem Projekt weiterzuarbeiten, müssen wir unseren Projektantrag und -Vertrag vervollständigen, da wir noch nicht alle Ziele haben.</p>

	Vertrag grob ausgefüllt. Uns fehlten noch wenige Ziele und die Kurzbeschreibung gefiel uns noch nicht vollständig.		
30.09.2025	Diese Woche waren Schüler/innen aus Belgien bei uns. Heute im Projektunterricht mussten wir, ihnen unsere Projekte auf Englisch vorstellen. Es war teilweise schwierig die richtigen Worte auf Englisch zu finden und ihre Fragen zu beantworten. Nachdem sie alle Projekte gesehen hatten, mussten wir sie zu den PU-8 Projekten führen, die man ihnen ebenfalls vorstellte. Wir hatten somit keine Zeit mehr an unserem Projektantrag und -Vertrag weiterzuarbeiten.	90min	Wir haben erst nach den Herbstferien wieder Projektunterricht. Wir müssen dann unseren Projektantrag und -Vertrag vervollständigen, das bedeutet alle Ziele ausfüllen und den Kurzbeschrieb nochmals überarbeiten. Ausserdem müssen wir beim Podcasttext Lerntipps weiterschreiben und mit dem aha besprechen, wann wir das erste Mal aufnehmen können.
21.10.2025	Wir haben heute angefangen mit dem Fertigstellen des Projektantrags und -Vertrag. Wir haben den Kurzbeschrieb überarbeitet und die fehlenden Ziele gefunden und aufgeschrieben. Ausserdem haben wir dem aha eine E-Mail geschrieben und nach einem Termin für das Aufnehmen des Podcasts gefragt. Damit wir den	90min	Das nächste Mal müssen wir weiterschreiben am Podcasttext Lerntipps. Wir müssen noch mehrere Personen nach ihrer Meinung und Erfahrung fragen und auch den Teil effektives Lernen und Lernmethoden ergänzen und verbessern. Zudem müssen wir einen Termin mit dem aha festlegen. Wir sollten bestenfalls den Projektantrag und -Vertrag ausdrucken und

	<p>Podcast bald aufnehmen können, haben wir Informationen für das Thema Lernen und Lerntipps gesammelt und aufgeschrieben, damit wir sie für den Podcast benutzen können. Zudem haben wir unsere Mitschüler nach ihren Meinungen und Erfahrungen gefragt, welche wir uns ebenfalls notiert haben. Zum Schluss haben wir noch weitergeschrieben bei den Teilen effektives Lernen und Lernmethoden. Wir haben bei allen „Podcasttexten“ keinen fließenden Text geschrieben, sondern Stichwörter, die uns bei der Aufnahme während des Sprechens helfen sollte.</p>		<p>unterschreiben. Das eilt aber nicht da der Abgabetermin erst am 31.10.2025 ist.</p>
28.10.2025	<p>Das aha hat uns letzten Dienstag eine Rückmeldung gegeben und gefragt, was wir umsetzen wollen, wie oft wir das Studio brauchen und inwiefern wir ihre Unterstützung brauchen. Wir haben ihnen heute geantwortet und ihnen einen Kurzbeschrieb zu unserem Thema gegeben. Ausserdem haben wir gesagt, dass wir</p>	90min	<p>Wir müssen den Projektantrag und -Vertrag bis am 31.10.2025 von unseren Eltern unterschreiben lassen und Herr Büchel oder Herr Biedermann abgeben. Ausserdem müssen wir beim Podcasttext die Meinungen und Erfahrungen von den befragten Personen miteinbauen und den Teil Lernapps korrigieren und verbessern. Wenn wir nächstes Mal noch Zeit haben, können wir</p>

	<p>noch nicht wissen, wie viele Podcastfolgen in unseren Zeitplan passen und wir mit dem ersten Podcast eine grobe Einschätzung machen wollen. Wir bräuchten eine kleine Einführung zum Podcast aufnehmen und zum Schneiden, war die Antwort auf die letzte Frage. Sie haben uns im Verlaufe der Woche eine positive Rückmeldung gegeben und uns Termine angeboten. In den folgenden Tagen haben wir uns dann gemeinsam für den 13.11.2025 entschieden. Damit wir bereit sind, um den Podcast am 13.11 aufzunehmen, haben wir uns noch mehr Meinungen eingeholt. Ausserdem haben wir die Teile effektives Lernen und Lernmethoden ergänzt und verbessert. Da wir fanden es braucht noch etwas, haben wir noch einen Teil zu Lernapps hinzugefügt und bearbeitet. Zum Schluss haben wir noch den Projektantrag und -Vertrag ausgedruckt, damit wir ihn</p>	<p>unsere Teile durchgehen und üben, was wir genau sagen wollen.</p>
--	---	--

	zuhause unterschreiben lassen können.		
11.11.2025	Wir haben heute den Podcasttext Lerntipps fertiggeschrieben. Die Meinungen und Erfahrungen der befragten Personen haben wir miteingebaut. Zudem haben wir den Teil Lernapps korrigiert und verbessert. Wir hatten noch Zeit, um unsere Texte anzuschauen und zu üben.	90min	Wir gehen am Donnerstag den Podcast aufnehmen. Bis dahin sollten wir uns den Text nochmals anschauen und ausdrucken. Ausserdem hoffen wir auf eine gute Einführung, dass wir beim nächsten Mal wissen, wie die Aufnahme funktioniert.
13.11.2025	Heute waren wir im Podcaststudio beim aha. Am Anfang war es ein komisches Gefühl, da man seine eigene Stimme in den Kopfhörern hören konnte. Es wurde aber immer besser und wir haben uns daran gewöhnt. Schlussendlich haben wir den Podcast Lerntipps dreimal aufgenommen. Ein aha-Mitarbeitenden hat uns nach dem Aufnehmen noch kurz gezeigt, auf welcher Plattform man Schneiden kann und hat uns wichtige Tools gezeigt. Sie haben uns dann mitgeteilt, dass sie uns den Podcast zukommen lassen und haben	105min	Unser weiteres Vorgehen besteht darin, dass wir uns den Podcast anhören und entscheiden, ob wir ihn nochmals aufnehmen wollen. Wenn wir ihn brauchen können, dann fangen wir an ihn zu schneiden. Andererseits schauen wir, was nicht gut war und versuchen es zu verbessern. Mit diesen Erkenntnissen wollen wir unsere Podcasts, dann verbessern.

	uns den Podcast am gleichen Tag noch geschickt.		
18.11.2025	Da wir den Laptop am Freitag nicht mehr gebraucht haben und über das Wochenende auch nicht mehr, haben wir nicht mehr gesehen, dass die aha-Mitarbeitenden uns den Podcast geschickt haben und somit verpasst, dass man den Podcast innerhalb von drei Tagen herunterladen muss oder anderweitig der Downloadlink nicht mehr gültig ist. Deswegen mussten wir das aha bitten uns den Podcast nochmals zu schicken. Als wir den Podcast heruntergeladen und angehört haben, haben wir festgestellt, dass es die zweite und dritte Aufnahme nicht aufgenommen hat. Wir wissen leider nicht, warum es nicht aufgenommen hat. Wir gehen aber davon aus, dass wir den Aufnahmeknopf und Stoppknopf falsch bedient haben. Aufgrund dessen wussten wir, dass wir den Podcast Lerntipps nochmals aufnehmen müssen. Deswegen haben wir dann	90min	Wir müssen dem aha schreiben und nach einem neuen Termin fragen. Wenn wir das nächste Mal Aufnahmen gehen, dann wollen wir mehrere Podcasts aufnehmen, damit wir vorankommen. Ausserdem wollen wir beim nächsten Mal Aufnahmen auf die Tipps achten, die wir uns notiert haben, wie zum Beispiel unsere Stimmen nicht zu verstellen oder deutlicher zu sprechen. Zudem sollten wir vor dem Aufnehmen unseren Podcasttext Lerntipps fertig verbessern, zusammen anschauen und üben.

	<p>angefangen den Podcasttext Lerntipps zu verbessern. Wir haben die Reihenfolge von verschiedenen Punkten geändert und den Text allgemein verfeinert.</p> <p>Ausserdem haben wir recherchiert, wie man die Spannung in einem Podcast noch besser halten kann.</p> <p>Dabei kamen viele Informationen raus, die wir schon kannten, es gab aber auch einiges, was wir noch nicht wussten.</p>		
25.11.2025	<p>Wir haben heute unseren gesamten Podcasttext Lerntipps aufgefrischt und erneuert. Wir haben mehr Details hinzugefügt und noch mehr Informationen gesucht, die wir dann auch eingefügt haben. Ausserdem haben wir uns überlegt, wie wir unser Intro spannend gestalten können und haben dann dementsprechend Lieder und Sounds rausgesucht, die wir verwenden könnten.</p>	90min	<p>Den Podcasttext Lerntipps wollen wir uns das nächste Mal nochmals durchlesen und auch durchgehen, um zu schauen, ob etwas fehlt.</p> <p>Ausserdem sollten wir dem aha schreiben und einen Termin abmachen, um unsere Podcasts aufzunehmen.</p>
02.12.2025	<p>Heute haben wir uns den Podcasttext Lerntipps durchgelesen und sind ihn gemeinsam durchgegangen.</p>	90min	<p>Wir müssen im Verlauf der Woche die verfasste E-Mail kontrollieren, abschicken und einen fixen Termin vereinbaren. Ausserdem müssen</p>

	<p>Wir waren uns einig, dass wir zufrieden sind und nichts mehr fehlt. Da wir aber nicht nur den Podcast Lerntipps aufnehmen wollen, haben wir angefangen mit dem Podcasttext Berufswahl. Zum Glück haben wir das letzte Mal genügend Lieder und Sounds ausgewählt, damit wir uns keine Gedanken mehr über das Intro machen müssen. Nach dem Intro wollen wir uns kurz vorstellen. Diesen Teil kopieren wir vom Podcast Lerntipps in alle unsere Podcasts, damit wir einen guten Anfang haben. Wir haben dann weitergemacht mit dem Informationen sammeln und mit dem Reflektieren von unseren Erfahrungen. Ausserdem haben wir eine E-Mail für das aha verfasst, welche wir aber noch korrigieren müssen.</p>		<p>wir den Podcasttext Berufswahl weitermachen und ihn bestenfalls beenden. Das heisst wir müssen unsere Erfahrungen ergänzen und den Teil, was wir besser machen würden, hinzufügen.</p>
09.12.2025	<p>Den Podcasttext Berufswahl haben wir heute abgeschlossen. Wir haben den Teil, der unsere Erfahrungen beinhaltet, erledigt und haben mit dem Teil, was wir besser machen</p>	90min	<p>Das aha hat uns nach Terminvorschlägen gebeten und wir haben ihnen unseren favorisierten Termin, den 18.12.2025, vorgeschlagen. Vor dem Aufnehmen wollen wir unsere Podcasts üben bzw. gedanklich</p>

	<p>würden, angefangen. Diesen Teil haben wir hauptsächlich fertig. Es fehlen noch kleine Details und evtl. fällt uns noch etwas dazu ein. Heute haben wir zudem die E-Mail an das aha abgeschickt. Da wir fanden, dass unser Podcast zu wenig sein könnte, haben wir uns überlegt, wie wir unseren Podcast verbessern könnten. Uns sind Ideen gekommen, wie mit einem Lehrlingsauszubildenden einen Podcast aufzunehmen oder ein/e Berufsberatende/r nach Tipps und Meinungen zu fragen. Diese Ideen werden wir uns nochmals durch den Kopf gehen lassen und versuchen sie weiterzuverfolgen.</p>		<p>durchgehen. Die Ideen, die wir hatten, wollen wir weiterhin verfolgen und schauen, ob neue Ideen hinzukommen.</p>
16.12.2025	<p>Glücklicherweise konnten wir uns mit dem aha auf den 18.12.2025 einigen und gehen dann unsere zwei Podcasts Lerntipps und Berufswahl aufnehmen. Da Leonie heute krank war, konnte Lilly heute nur ihren Teil vom Podcasttext Berufswahl vervollständigen. Ausserdem hat sie ihren Teil für den Podcast noch geübt</p>	90min	<p>Leonie muss bis am 18.12.2025 ihren Teil vom Podcasttext Berufswahl ergänzen und ihn evtl. üben. Sobald Leonie ihren Text geschrieben hat, müssen wir die Podcasttexte Lerntipps und Berufswahl ausdrucken, damit wir sie am Donnerstag aufnehmen können. Für das Aufnehmen haben wir uns vorgenommen, die Tipps zu beachten, die wir uns</p>

	<p>und ist ihn gedanklich durchgegangen. Lilly hat sich noch mehr Gedanken gemacht, wie man den Podcast verbessern kann und hat angefangen eine E-Mail zu verfassen an ihren zukünftigen Lehrlingsausbildner. Diese hat sie aber wieder gelöscht, da sie die richtigen Worte nicht fand und sich vornahm, falls sie es durchführen wollen, ihn telefonisch zu kontaktieren. Sie kam auf die Idee einen Podcast über Stellwerk zu machen und hat sich diese Idee notiert, um sie mit Leonie zu besprechen.</p>		<p>rausgesucht haben und diese auch anzuwenden. Zudem sollten wir uns bald festlegen, ob wir einen Podcast mit einem Lehrmeister aufnehmen wollen und wenn ja, diesen kontaktieren. Damit wir vorankommen mit dem Projekt sollten wir das nächste Mal mit dem nächsten Podcasttext beginnen und uns absprechen, ob wir einen Podcast über Stellwerk produzieren wollen.</p>
18.12.2025	<p>Als wir heute im aha angekommen sind und angefangen haben aufzunehmen, hatte ich ein komisches Gefühl. Wir hatten den Eindruck, dass man uns nicht richtig hören konnte, weil es sich in den Kopfhörern anders anhörte als das letzte Mal. Wir haben uns aber eingeredet, dass wir uns etwas einbilde, da wir erst zum zweiten Mal einen Podcast aufnehmen. Also haben wir</p>	100min	<p>Wir müssen einen neuen Termin mit dem aha abmachen, damit wir unsere Podcasts aufnehmen können. Das nächste Mal, wenn wir beim Aufnehmen das Gefühl haben, dass etwas nicht funktioniert, wie es sollte, dann gehen wir nachfragen, damit wir auf der sicheren Seite sind. Im nächsten Projektunterricht wollen wir den nächsten Podcasttext schreiben. Welchen wir als nächstes Schreiben wollen, wissen wir noch nicht. Wir wissen aber, dass wir ungefähr fünf</p>

	<p>weiteraufgenommen und konnten beide Podcasts aufnehmen. Das aha hat uns den Podcast am Donnerstagnachmittag noch zukommen lassen. Als ich die E-Mail am Montag gesehen habe, war es leider wieder zu spät, um den Podcast herunterzuladen. Da sie uns in der Mail aber mitgeteilt haben das die Tonqualität nicht gut ist und dass man uns nicht versteht, war das Herunterladen kein Problem mehr. Sie haben uns dann angeboten, dass wir im Januar gerne nochmals aufnehmen können, und dieses Angebot haben wir dankend angenommen.</p>		<p>Podcastfolgen produzieren wollen. Ausserdem müssen wir uns entscheiden, wie wir es machen wollen mit den Bewerbungsprozess Podcasts. Ob wir für jeden Bewerbungsprozess von uns einen einzelnen Podcast aufnehmen wollen (Bewerbungsprozess Lilly, Bewerbungsprozess Leonie) oder ob wir einen Lehrlingsauszubildenden einladen wollen.</p>
13.01.2026	<p>Wir haben uns in den Ferien darauf geeinigt, dass wir einen Podcast machen, in dem es um Leonies Bewerbungsprozess geht und einen, in dem es um Lillys Bewerbungsprozess geht. Wir haben uns gegen das Erstellen eines Podcast mit einem Lehrlingsauszubildenden entschieden, da wir das</p>	90min	<p>Das nächste Mal müssen wir den Podcasttext Bewerbungsprozess von Lilly und Stellwerk erledigen, damit wir am 22.01.2026 aufnehmen können. Wenn wir die Podcasts aufgenommen haben, sollten wir anfangen zu schneiden, dass wir zeitig fertig werden und uns noch Feedback einholen können. Da wir uns noch Feedback einholen wollen, müssen wir uns überlegen, wem</p>

	<p>Gefühl hatten, dass die Zeit dafür knapp werden könnte, weil wir die Dokumentation noch schreiben müssen und alle fünf Podcasts noch aufnehmen und schneiden müssen. Dementsprechend haben wir in den Ferien schon ein bisschen mit dem Podcasttext Bewerbungsprozess Lilly begonnen. Lilly hat in den Ferien mit dem Teil «ihre Erfahrungen» begonnen. Heute haben wir diesen Teil abgeschlossen. Ausserdem haben wir in dem Podcasttext Berufswahl einige Änderungen vorgenommen, weil uns das letzte Mal beim Aufnehmen einige Dinge aufgefallen sind, die man noch ergänzen oder detaillierter erzählen könnte. Somit haben wir den Podcasttext Berufswahl fertiggestellt und haben danach mit dem Podcasttext Stellwerk angefangen. An diesem Podcasttext haben wir wieder angefangen ein Intro auszusuchen, welches wir gerade auch für den Podcasttext Bewerbungsprozess Lilly</p>	<p>wir unsere Podcasts geben wollen, damit sie uns Feedback geben können. Ausserdem müssen wir uns noch Gedanken machen, ob wir Tipps von einer Berufsberatung einbauen wollen. Falls wir uns Tipps einholen, müssten wir einerseits eine Berufsberatung kontaktieren und andererseits uns informieren, in welchen Podcast wir diese Tipps einbauen würden.</p>
--	--	---

	ausgewählt haben und haben dann weitergemacht mit dem Aufschreiben unserer Erfahrungen. Glücklicherweise konnten wir diesen Teil heute fertigstellen. Wir haben letzte Woche den 22.01.2026 mit dem aha fixiert, um das nächste Mal aufzunehmen.		
20.01.2026	Heute haben wir den Podcasttext Stellwerk fertiggestellt. Wir haben den Teil «Erfahrungen» überarbeitet und den Teil «besser machen» angefangen und beendet. Zudem haben wir den Teil «besser machen» in dem Podcasttext Bewerbungsprozess Lilly vollständig erledigt. Somit können wir am Donnerstag (22.01.2026) die Podcasts Lerntipps, Bewerbungsprozess Lilly und Stellwerk aufnehmen. Den Berufswahl Podcast nehmen wir noch nicht auf, da wir in diesem Podcast Tipps von der Berufsberatung miteinbauen wollen. Deswegen haben wir heute das BIZ für ein Interview angefragt und angefangen Fragen zu erstellen.	90min	Unser weiteres Vorgehen besteht darin, dass wir am Donnerstag, dem 22.01.2026 die Podcasts Lerntipps, Bewerbungsprozess Lilly und Stellwerk aufnehmen. Bis dahin müssen wir die Podcasttexte noch ausdrucken und sie noch durchlesen und evtl. ein bisschen üben. Ausserdem wollen wir wieder auf die Tipps bzw. Hinweise schauen, auf die wir das letzte Mal schon geachtet haben. Damit wir so schnell wie möglich die letzten zwei Podcasts aufnehmen können, müssen wir zuerst auf eine Rückmeldung des BIZ warten. Wenn diese positiv ausfällt, sollten wir weiteres Vorgehen mit ihnen besprechen. Ausserdem müssen wir den Podcasttext des letzten Podcast Bewerbungsprozess Leonie schreiben.

22.01.2026	Wir sind heute um 13.30 Uhr im aha angekommen und wollten direkt loslegen mit dem Aufnehmen. Wir haben aber wieder gemerkt, dass etwas komisch ist und es nicht richtig aufnimmt. Also haben wir nachgefragt und es hat sich herausgestellt das wir Recht hatten. Wir haben gemeinsam mit einer aha-Mitarbeitenden versucht das Problem zu beheben, wir sind aber alle nicht weitergekommen. So haben wir verschiedenes ausprobiert, bis es schlussendlich erst um 14.10 Uhr wieder funktioniert hat. Als wir dann Aufnahmen konnten, funktionierte das einwandfrei. Wir konnten alle drei Podcasts aufnehmen, ohne einen der Podcasts zweimal aufnehmen zu müssen. Wir haben der aha-Mitarbeitenden gesagt, dass sie die Podcasts bitte an Leonie schicken sollte, damit Leonie diese direkt schneiden kann.	120min	Wir müssen die Podcasts innerhalb von drei Tagen herunterladen und in der nächsten PU-Lektion anfangen, einen der drei Podcasts zu schneiden. Ausserdem müssen wir auf die Rückmeldung vom BIZ warten und die Fragen für ein mögliches Interview erstellen.
27.01.2026	Da wir heute im Malbun Skitag hatten, hatten wir keinen Projektunterricht und können	10min	In den nächsten Tagen sollte uns Martina Moosmann anrufen, damit wir weiteres Vorgehen besprechen

	<p>somit erst nächste Woche weitermachen. Wir haben letzte Woche eine positive Rückmeldung vom BIZ bekommen. Die Berufsberaterin, Martina Moosmann, hat uns die Zeiten an einem Montag geschickt, an welchen sie erreichbar ist und uns gebeten ihr anzurufen, um weiteres Vorgehen zu besprechen. Leider war Lilly am Montag krank und sie hatte ihre Telefonnummer auf ihrem Laptop. Deswegen konnten wir ihr am Montag nicht anrufen. Wir haben noch ein paar Mal mit Martina Moosmann hin und her geschrieben und haben uns schlussendlich darauf geeinigt, dass wir ihr unsere Telefonnummern geben und sie uns anruft, sobald sie wieder im Büro ist.</p>		<p>können. Ausserdem müssen wir die Fragen für ein mögliches Interview fertigstellen und anfangen unseren ersten Podcast zu schneiden.</p>
03.02.2026	<p>Am Mittag hat uns die Berufsberaterin Martina Moosmann angerufen. Wir haben abgemacht, dass wir ihr unsere Fragen senden und sie uns die Antworten schickt. Ausserdem hat sie erwähnt,</p>	90min	<p>Am 12.02.2026 treffen wir uns mit Frau Moosmann, damit wir offene Fragen klären können. Wir wollen Martina Moosmann fragen, ob sie beziehungsweise das BIZ unsere Podcasts gebrauchen könnte. Ausserdem müssen wir auf ihre</p>

	<p>dass sie am 12.02.2026 in der Realschule Vaduz ist und das wir uns an diesem Tag kurz treffen könnten, um sonstige Fragen, wie zum Beispiel ob das BIZ unsere Podcasts gebrauchen kann, zu klären. Deswegen haben wir heute die Fragen erstellt und ihr geschickt. Zudem haben wir heute angefangen den ersten Podcast zu schneiden. Leider konnten wir erst später damit beginnen, da wir beide keinen der aufgenommenen Podcasts zugeschickt bekommen haben. Aufgrund dessen haben wir dem aha angerufen und gefragt, ob sie die Podcasts nochmals schicken könnten. Leonie hat, nachdem wir sie zugeschickt bekommen haben, bis zum Ende der Lektion am Podcast Bewerbungsprozess Lilly geschnitten. Am Ende war sie knapp über der Hälfte und an diesem Zeitpunkt ist uns aufgefallen, dass wir das Schneiden unterschätzt haben. Lilly hat sich währenddessen überlegt, von wem man sich Feedback einholen könnte, und hat wie</p>	<p>Antwort warten und diese in den Podcasts Berufswahl und/oder Bewerbungsprozess Leonie miteinbauen. Da wir erst drei Podcasts aufgenommen haben, müssen wir die anderen zwei Podcasts noch aufnehmen und einen Termin mit dem aha abmachen. Damit wir keinen grossen Zeitdruck bekommen, wollen wir den Podcast Bewerbungsprozess Lilly bis am Dienstag, den 10.02.2026 fertigschneiden.</p>
--	--	--

	oben genannt, die Fragen für das BIZ geschrieben und abgeschickt.		
10.02.2026	<p>Martina Moosmann hat uns am 05.02.2026 die Antworten auf unsere Fragen in Form von einem Worddokument geschickt. Also hat Lilly heute damit losgelegt die Antworten von Martina Moosmann in den Podcast Berufswahl einzubauen. Da einige der Fragen nicht zum Thema Berufswahl passen, haben wir sie in den Bewerbungsprozess Leonie eingebaut. Ausserdem hat Lilly auf Microsoft Forms angefangen ein Feedback – Formular zu erstellen. Wir haben uns darauf geeinigt, dass wir uns von Daniela Astore (Lehrperson), Feedback für den Podcast Lerntipps einzuholen, da sie uns im Unterricht öfters Lerntipps gibt. Ein weiterer Grund war, dass wir sie nach Lerntipps gefragt haben, als wir den Lerntipps Podcast geschrieben haben. Sie hat uns heute Morgen bestätigt, dass, sie den Podcast anhören und das Feedback-</p>	90min	<p>Wir müssen am 26.02.2026 die restlichen Podcasts aufnehmen, diese rechtzeitig herunterladen und schneiden. Ausserdem müssen wir uns noch überlegen, wen wir nach Feedback für die restlichen vier Podcasts fragen. Eine Idee wäre Frau Moosmann am Donnerstag nicht nur zu fragen, ob sie unsere Podcasts gebrauchen kann, sondern auch zu fragen, ob sie uns zum Podcast Berufswahl Feedback geben kann, da dieses Thema sehr stark mit ihrem Beruf zusammenhängt. Diese Ideen müssen wir bis zum Donnerstag besprechen. Zusätzlich wollen wir den Podcast Stellwerk bis nächsten Dienstag fertig schneiden.</p>

	<p>Formular ausfüllen will.</p> <p>Parallel dazu hat Leonie angefangen den Podcast Stellwerk zu schneiden. Weil dieser Podcast kürzer ist als der Podcast Bewerbungsprozess Lilly, waren wir am Ende der zwei Lektionen deutlich über der Hälfte. Ausserdem haben wir im Verlauf der Woche mit dem aha geschrieben und nachgefragt, ob wir demnächst wieder ins Podcaststudio können. Wir haben uns heute auf den 26.02.2026 geeinigt.</p>		
12.02.2026	<p>Wir haben uns heute Mittag mit Martina Moosmann getroffen. Wir konnten sie fragen, ob sie die Podcasts gebrauchen könnte und ob sie uns Feedback zum Podcast Berufswahl geben kann. Daraufhin meinte sie, dass sie uns gerne Feedback gibt, wir sollten ihr aber genug Zeit dafür geben. Ausserdem hat sie gesagt, dass wir ihr die Podcasts schicken können, nachdem wir sie fertiggestellt haben und sie nach dem Anhören entscheidet, ob sie</p>	90min	<p>Damit wir Martina Moosmann die Podcasts sobald wie möglich zusenden können, müssen wir bis am Dienstag den Podcast Stellwerk fertigschneiden, um nächsten Dienstag den Podcast Lerntipps zu schneiden. Ausserdem müssen wir die fehlenden zwei Podcasts am 26.02.2026 aufnehmen.</p>

	die Podcasts gebrauchen kann.		
24.02.2026	<p>Im Verlauf der letzten Woche konnten wir den Podcast Stellwerk zu Ende schneiden. Deswegen haben wir heute direkt beim Podcast Lerntipps weitergemacht. Dieser ging wie der erste etwas länger und am Ende der zwei Lektionen waren wir erst in der Hälfte. Zudem haben wir heute mit der Dokumentation angefangen. Wir haben mit der Einleitung gestartet, in der wir die Motivation und die Begründung zur Themenwahl geschrieben haben. Dies aber erst in der Rohform, was bedeutet, dass wir diese Teile definitiv nochmals überarbeiten müssen.</p> <p>Ausserdem haben wir die Texte für den Donnerstag ausgedruckt und nochmals durchgelesen. Da Judith Biedermann (Lehrperson), in der letzten Deutschlektion erwähnt hat, dass sie sich gerne Podcasts anhört, haben wir sie gefragt, ob sie einen Podcast von uns anhören will und uns Feedback dazu</p>	90min	<p>Am Donnerstag müssen wir die zwei Podcasts Berufswahl und Bewerbungsprozess Leonie aufnehmen. Ausserdem wollen wir bis nächsten Dienstag den Podcast Lerntipps fertig schneiden, damit wir direkt mit dem nächsten Podcast weitermachen können. Sobald wir alle Podcasts geschnitten haben, müssen wir sie an Martina Moosmann schicken. Wir müssen uns noch entscheiden, welchen Podcast wir Judith Biedermann (Lehrperson) geben. Sobald wir uns entschieden, haben welcher Podcast an welche Person geht, wollen wir den Podcast abschicken. Das kann aber noch etwas dauern, da noch nicht alle Podcasts geschnitten sind. Zudem müssen wir in der nächsten PU-Lektion an der Dokumentation weitermachen.</p>

	geben will. Ihre Antwort fiel glücklicherweise positiv aus, weshalb wir ihr einen Podcast geben wollen.		
26.02.2026	Heute beim Podcast Aufnahmen lief glücklicherweise alles gut und es sind keine Probleme aufgetreten. Wir haben begonnen mit dem Podcast Bewerbungsprozess Leonie, welchen wir zweimal aufnehmen mussten, da wir beim ersten Mal noch nicht wirklich bei der Sache waren. Als wir mit dem Podcast Bewerbungsprozess Leonie fertig waren, haben wir den Berufswahl Podcast aufgenommen. Diesen mussten wir einmal aufnehmen und nach dieser Aufnahme waren wir fertig.	120min	Weil es den Podcast Lerntipps aus einem ungeklärten Grund nicht gespeichert hat, müssen wir diesen Podcast nochmals von vorne schneiden. Das hat zur Folge, dass wir nächsten Dienstag den Podcast Lerntipps schneiden müssen und nicht wie geplant mit dem nächsten Podcast weitermachen können. Die Podcasts Bewerbungsprozess Leonie und Berufswahl müssen wir trotzdem schneiden, welches wir in den darauffolgenden PU-Lektionen machen werden.
02.03.2026	Wir haben heute Nachmittag Zeit bekommen, um an unseren Projekten weiterzumachen. Wir konnten heute den Podcast Lerntipps fertigstellen. Ausserdem haben wir an der Dokumentation weitergeschrieben. Wir haben mit den Teilen	135min	Nächstes Mal schneiden wir den nächsten Podcast. Unser Ziel ist es, dass in einer Woche alle Podcasts fertiggestellt sind und bereit abzuschicken, um uns Feedback einzuholen. Nächstes Mal wollen wir ausserdem bei der Dokumentation weiterschreiben.

	Ziele/Ideen/Erwartungen, Vorgehen und Bedenken und mit dem Marktstand weitergemacht.		
03.03.2026	Wie geplant haben wir heute unseren nächsten Podcast geschnitten: Podcast Berufswahl. Wir sind diesmal knapp über die Hälfte gekommen. Ausserdem haben wir den Projektantrag und -Vertrag und das Projektjournal in die Dokumentation eingefügt. Wir haben angefangen die Stichworte im Projektjournal in Sätze umzuwandeln.	90min	Wir müssen das nächste Mal mit der Dokumentation weitermachen, da wir heute gemerkt haben, dass das Umschreiben in Sätze mehr Zeit in Anspruch nimmt als gedacht. Ausserdem sollten wir im Verlauf der nächsten Woche den Podcast Berufswahl schneiden und mit dem Podcast Bewerbungsprozess Leonie beginnen, damit wir die Podcasts an die Personen abschicken können, die uns Feedback geben.
07.03.2026 - 08.03.2026	Über das Wochenende haben wir den Podcast Berufswahl und Bewerbungsprozess Leonie zu Ende geschnitten.	120min	In den nächsten Tagen müssen wir uns die Podcasts nochmals anhören und dann könne wir sie an Martina Moosmann schicken. Den Podcast Lerntipps schicken wir an Daniela Astore (Lehrperson) und den Podcast Bewerbungsprozess Lilly an Judith Biedermann (Lehrperson). Wir haben uns noch nicht endgültig entschieden, wem wir die anderen zwei Podcasts geben wollen. Wir werden uns dazu nochmals Gedanken machen und dann entscheiden.

10.03.2026	Heute hatten wir wegen den Friedenstagen kein PU-9 und konnten nicht weitermachen.	0min	Morgen werden wir uns die geschnittenen Podcasts anhören und allfälliges korrigieren, damit wir sie am Donnerstag an Martina Moosmann schicken können.
12.03.2026	Wir hatten heute in RZG Zeit zum Lernen. Wir haben diese Zeit genutzt, um eine E-Mail für Martina Moosmann zu verfassen und ihr die Podcasts zu schicken. Wir haben nachgefragt, ob sie es bis zum 20.03.2026 schafft, die Podcasts anzuhören und uns ein Feedback zu geben. Das Feedback einerseits zum Podcast Berufswahl und andererseits auf die Frage, ob sie die Podcasts gebrauchen kann.	45min	Das Ziel für nächste Woche ist es die Podcasts Lerntipps und Bewerbungsprozess Lilly an die Personen zu schicken, die uns zu diesen Podcasts Feedback geben. Ausserdem müssen wir an der Dokumentation weiterschreiben und auf das Feedback von Martina Moosmann warten.
16.03.2026	In der Doppellektion NT haben wir heute Zeit für PU-9 bekommen. Deshalb haben mit der Dokumentation weitergemacht. Wir haben das Titelblatt gestaltet und weitergemacht mit dem Projektjournal.	90min	Wir müssen morgen mit der Dokumentation weitermachen. Wir haben das Schreiben der Dokumentation unterschätzt und haben deswegen Zeitdruck.
17.03.2026	Heute haben wir den Podcast Lerntipps und das Feedback-Formular an Daniela Astore (Lehrperson) geschickt. Wir	90min	Die Dokumentation wollen wir zuhause noch weiterbearbeiten bis nächste Woche Dienstag. Das Ziel ist das Projektjournal

	<p>haben sie gefragt, ob es ihr möglich ist, das Feedback-Formular bis am 23.03.2026 auszufüllen. Judith Biedermann (Lehrperson) haben wir ebenfalls einen Podcast und das Feedback-Formular geschickt und die gleiche Anfrage, ob das Zeitfenster bis zum 23.03.2026 passt. Allerdings haben wir ihr den Podcast Bewerbungsprozess Lilly geschickt. Daniela Astore (Lehrperson) hat uns heute Abend mitgeteilt, dass sie den Podcast angehört hat und das Feedback-Formular ausgefüllt hat. Ihr Feedback ist positiv ausgefallen, was uns sehr gefreut hat. In der heutigen PU-Lektion haben wir ausserdem noch bei der Dokumentation weitergeschrieben. Bei der Dokumentation sind wir immer noch beim Projektjournal.</p>		<p>abzuschliessen, damit der grösste Teil gemacht ist. Ausserdem müssen wir auf die Rückmeldungen von Martina Moosmann und Judith Biedermann (Lehrperson) warten, welche wir noch nicht bekommen haben.</p>
23.03.2026	<p>Wir hatten heute den ganzen Tag Zeit, um an unseren Projekten weiterzuarbeiten. Da wir im Verlauf der letzten Woche zuhause weitergearbeitet haben und</p>	360min	<p>Die Dokumentation müssen wir diese Woche fertigstellen, was bedeutet den Schlussteil beenden und den Anhang hinzufügen. Ausserdem müssen wir auf die</p>

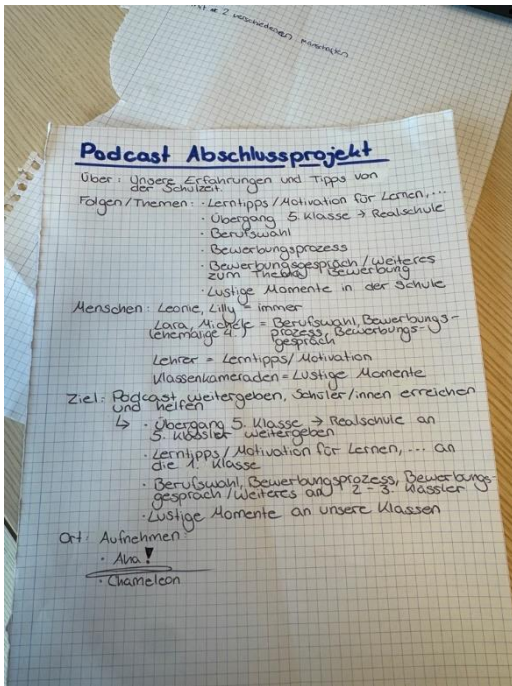
	<p>unser Projektjournal fertiggestellt haben, konnten wir heute mit dem Bericht mit Bildern weitermachen und diesen fertigstellen.</p> <p>Ausserdem haben wir mit dem Schlussteil begonnen, mit dem wir auch fast fertig sind.</p> <p>Zudem haben wir mit Herrn Hilti gesprochen, ob er unsere Podcasts auf eine Unterseite auf der Schulwebsite hochladen kann, die aber nur mit einem QR-Code erreichbar ist. Da wir noch nicht alle Podcasts abgeschickt haben, um uns Feedback einzuholen, haben wir das heute noch erledigt. Den Podcast Stellwerk haben wir an Lina Jäger (Schülerin) geschickt, weil sie dieses Jahr Stellwerk hatte und sie sich bereiterklärt hat, unseren Podcast anzuhören und uns ein Feedback zu geben. Den Podcast Bewerbungsprozess haben wir an Michaela Marti (Lehrperson) gesendet, da sie sich ebenfalls bereit erklärt hat, einen Podcast anzuhören und uns Feedback zu geben.</p>	<p>Feedbacks warten, um sie in die Dokumentation einzufügen.</p>
--	--	--

24.03.2026	<p>Heute haben wir an der Dokumentation weitergearbeitet. Wir haben mit dem Schlussteil, dem Bericht mit Bildern und dem Marktstand weitergemacht oder die Teile überarbeitet. Für den Abschnitt Marktstand haben wir ein Diagramm erstellt und ein Foto vom Marktstand nachgestellt, da wir damals vergessen haben, Bilder zu machen. Zum Schluss haben wir Martina Moosmann eine E-Mail geschrieben und sie gebeten uns das Feedback zu schicken.</p>	135min	Wir sollten unsere Dokumentation fertig schreiben und auf das fehlende Feedback warten.
26.03.2026	<p>Martina Moosmann hat uns eine Rückmeldung per E-Mail gegeben. Sie hat uns geschrieben, dass sie sich intern ausgetauscht haben und auf den Schluss gekommen sind, dass sie alle Podcasts auf next.step.li unter der Kategorie «News» hochladen wollen. Ausserdem wollen sie einzelne Podcasts oder Sequenzen für Workshops gebrauchen. Da wir uns nicht sicher waren, ob dies in Ordnung ist für unsere</p>	45min	Wir müssen die Dokumentation überarbeiten und ergänzen. Am 31.03.2026 müssen wir die vollständige Dokumentation und die Podcasts abgeben.

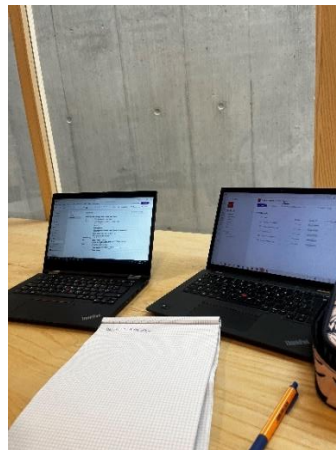
	<p>Lehrpersonen, müssen wir diese Fragen zuerst mit unseren Lehrpersonen besprechen. Dies haben wir ihr in einer Mail mitgeteilt. Ausserdem hat sie das Feedback-Formular noch nicht ausgefüllt, weshalb wir in der E-Mail nachgefragt haben. Leider haben wir mitbekommen, dass Martina Moosmann bis zum 7. April nicht erreichbar ist, was bedeutet, dass wir ihr Feedback erst nach dem Abgabetermin bekommen werden und ihr Feedback in der Dokumentation fehlen wird. Wir werden den Lehrpersonen das Feedback von ihr nachreichen. In der Freilektion haben wir heute zudem bei der Dokumentation weitergemacht und die Fachinformationen hinzugefügt.</p>		
30.03.2026	<p>Wir haben heute die Dokumentation fertig überarbeitet und korrigiert. Da Lilly morgen Nachmittag nicht in der Schule sein wird, muss Leonie das vollständige Projekt morgen abgeben. Vor</p>	180min	<p>Das vollständige Projekt am 31.03.2026 abgeben.</p>

	dem Abgeben sollte sie die wichtigsten Teile nochmals durchlesen.		
--	---	--	--

2.6 Bericht mit Bildern



Als wir uns endgültig festgelegt haben, welches Projekt wir durchführen wollen, haben wir direkt angefangen unser Projekt auszubauen und uns auf den Marktstand vorzubereiten.



Wir haben dem aha angerufen und abgeklärt, ob wir bei ihnen einen Podcast aufnehmen können, und ob dies etwas kostet. Es hat sich rausgestellt, dass das Aufnehmen im Podcaststudio vom aha kostenlos ist, weshalb wir uns entschieden haben, unseren Podcast im aha aufzunehmen.



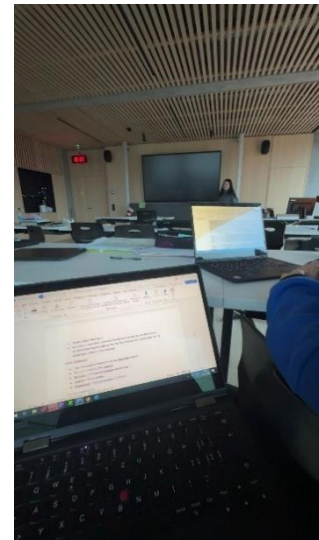
SchulTalk



Wie man auf diesem Bild sehen kann, haben wir unsere Idee beim Marktstand präsentiert. Der Marktstand ist gut gelaufen und wir haben mehrheitlich grünes Licht bekommen.



Bevor wir zum Aufnehmen ins aha gegangen sind, haben wir zu jeder Podcast Folge einen Podcasttext erstellt. Dieses Worddokument war kein Text, sondern nur Stichworte und Notizen, die uns beim Sprechen helfen sollten. Diese Dokumente befinden sich unten im Anhang. Ausserdem haben wir ein Feedback-Formular erstellt, welches ebenfalls im Anhang zu finden ist.





Am 13.11.2025 haben wir das erste Mal einen Podcast aufgenommen. Wir haben mit dem aha per E-Mail einen Termin abgemacht, um das Podcaststudio zu reservieren. Den Podcast Lerntipps haben wir dreimal aufgenommen.

Nachdem wir den ersten Podcast aufgenommen haben, waren wir uns nicht sicher, ob wir die Spannung halten können. Deswegen haben wir Infos rausgesucht und notiert.

Spannung halten in einem Podcast

Dienstag, 18. November 2025 16:04

Nicht zu lange bei einem Thema bleiben -> nichts mehr zu sagen -> Podcast beenden
Authentisch wirken -> keine Kunstfigur spielen
Skript mit klarer Struktur
Ziel vom Podcast nennen
Offene Fragen stellen -> bewegt Zuhörer mitzudenken
Interessante Details miteinbringen + Überraschungen
Entspannt und natürlich
Konzentration

SchulTalk

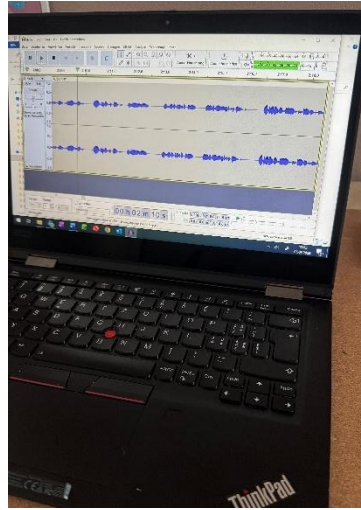


Am 18.12.2025 sind wir das zweite Mal ins aha gegangen. Wir haben den Podcast Lerntipps nochmals aufgenommen, weil es das letzte Mal ein Problem mit dem Aufnehmen gab. Zusätzlich zum Podcast Lerntipps haben wir den Podcast Berufswahl aufgenommen. Da es ein Problem mit dem Ton gab, mussten wir den Podcast nochmals aufnehmen. Vor den nächsten Aufnahmen haben wir die Podcasttexte nochmals ergänzt und überarbeitet.

Wir haben am 22.01.2026 die Podcasts Lerntipps, Stellwerk und Bewerbungsprozess Lilly aufgenommen. Vor dem Aufnehmen gab es noch ein Problem, welches wir aber mit einer aha-Mitarbeitenden zusammen lösen konnten.



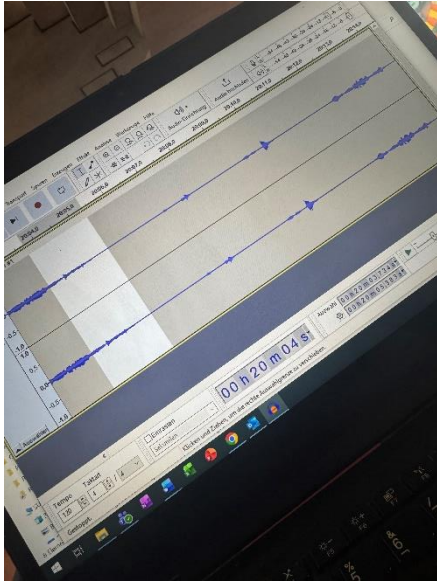
SchulTalk



Im Anschluss an die Aufnahmen der ersten drei Podcasts, haben wir begonnen mit dem Schneiden der Podcasts. Ausserdem haben wir die restlichen Podcasttexte weitergeschrieben.

Am 26.02.2026 haben wir die letzten Aufnahmen gemacht. Wir haben die Podcastfolgen Berufswahl und Bewerbungsprozess Leonie aufgenommen.





Im Anschluss mussten wir die restlichen Podcasts noch schneiden. Ausserdem haben wir Feedback von Lehrpersonen, einer Berufsberaterin und einer Schülerin eingeholt. Die ausgefüllten Feedback-Formulare befinden sich im Anhang, zusammen mit dem leeren Feedback-Formular.



2.7 Präsentation des Projektes



3 Schlussteil

3.1 Bericht/Reflexion

Wir sind der Meinung, dass uns unser Projekt gut gelungen ist. Beim Aufnehmen hatten wir zweimal Pech, da es einerseits ein Problem mit dem Ton und andererseits ein Problem mit dem Aufnehmen gab. Hätte es diese Probleme nicht gegeben, hätten wir wahrscheinlich mehr Podcastfolgen aufnehmen können. Für ein nächstes Mal würden wir unsere Arbeiten von Anfang an einplanen, damit wir nicht zu viel Überflüssiges machen und einen Plan haben, an dem wir uns orientieren können.

3.2 Persönliche Einschätzung

Leonie: Ich hatte sehr viel Spass an diesem Projekt und habe viele neue Erfahrungen gemacht in Bereichen, in welchen ich noch keine Erfahrung hatte wie zum Beispiel das Aufnehmen, sowie das Schneiden eines Podcast. Das Schneiden der verschiedenen Podcasts hat viel Zeit gebraucht, wie auch Geduld, doch wir haben alles rechtzeitig geschafft. Ich fand es sehr grossartig dieses Projekt durchzuführen und hatte viel Spass daran.

Lilly: Mir hat das Projekt im Grossen und Ganzen gefallen. Ich habe sehr viel Neues gelernt und neue Erfahrungen gesammelt, wie zum Beispiel eine Dokumentation zu schreiben oder wie es ist einen Podcast aufzunehmen. Trotzdem gab es einige Dinge, die viel Zeit in Anspruch genommen haben, wie die Dokumentation zu schreiben oder einen Podcast mehrmals aufzunehmen. Trotzdem hatte ich grossen Spass und bin sehr zufrieden mit unserer Arbeit.

3.3 Dank

Unser Dank geht an...

...das aha, da sie uns das Podcaststudio zur Verfügung gestellt haben und uns Grundlagen zum Aufnehmen und Schneiden gezeigt haben.

...Martina Moosmann, Berufsberaterin, für das Beantworten unserer Fragen, das Anhören unserer Podcasts und das Feedback, welches sie uns gegeben hat.

...Herr Büchel und Herr Biedermann für das Beantworten unserer Fragen und für die Hilfe beim Umformulieren von E-Mails, der Dokumentation oder dem Projektantrag.

...unsere Eltern für das Lesen und Korrigieren unserer Dokumentation.

...Daniela Astore (Lehrperson), Judith Biedermann (Lehrperson), Michaela Marti (Lehrperson) und Lina Jäger (Schülerin) für das Anhören unserer Podcasts und das Feedback.

4 Anhang

Einleitung von
allen unseren
Podcast

Intro

Lilly: Und somit hallo und herzlich willkommen zum Podcast von mir, Lilly und Leonie. Ich bin Lilly, bin 14 Jahre alt und in meiner Freizeit spiele ich gerne Fussball und im Winter liebe ich es Snowboard zu fahren.

Leonie: Ich bin Leonie, bin auch 14 Jahre alt und in meiner Freizeit reite ich gerne. Mit meinen Freundinnen Skifahren zu gehen, mag ich im Winter am liebsten.

Leonie: Unser Abschlussprojekt ist es mehrere Podcastfolgen aufzunehmen. Wir haben uns für das entschieden, weil wir beide noch nie einen Podcast aufgenommen haben und wir unsere Erfahrungen sammeln wollen. Wenn wir gerade beim Thema Erfahrungen sind: diese Podcastfolgen werden hauptsächlich aus unseren Erfahrungen und Erfahrungen von Personen, mit welchen wir zutun, haben bestehen. Ausserdem werden wir spannende Fakten miteinbringen. Viel Spass beim Zuhören von unserem Podcast.

Podcasttext Lerntipps

Lilly: effektives Lernen:

- Keine Ablenkung (Handy, Eltern, Geschwister, ...) -> ist schwer
- Musik hören evtl. -> nur wenn es wirklich nicht ablenkt (selbst ausprobieren)
- Kleine Pausen -> Zeit einplanen
- Lernplan (vom Internet)
- Wohlfühlen (aufgeräumtes Pult, Kerzen, ...)
- Bester Ort und beste Zeit für sich selbst bestimmen ->
- Verschiedene Farben in Zusammenfassungen, Mindmaps -> Farben fallen auf, du verknüpfst Informationen (Text und Farbe), Farben lösen leicht Emotionen aus, verbindet -> stärkere Gedächtnisspur, **wichtig sinnvoll verwenden** -> zu viel verwendet, keine klare Bedeutung,

Leonie: Lernmethoden:

- Zusammenfassungen (Grafiken + Handschreiben) -> ganzer Text lesen, Text einteilen, wichtigstes aufschreiben-> allgemein meistens nur das wichtig, was man im Unterricht durchgenommen hat / machen viele Mitschüler...
- Abfragen lassen von Eltern/Freundinnen/... oder mündlich durchgehen
- Karteikarten aufschreiben = gute Übung zum Abschreiben/merken, Eselsbrücken
- Mindmap (nicht wirklich)

Lilly: Tipps von uns oder anderen:

- Immer wiederholen, immer alles lernen beim Wiederholen (Internet, uns)
- Vokabeln aufschreiben, abfragen, was falsch war aufschreiben, abfragen... (Lilly)
- Eltern erklären (Kollegin)
- Abfragen -> Test oder mündlich, Feedback versetzt, verschiedene Aspekte z.B Geräusche, Emotionen, Bild, Parallelwörter mit einbringen (Lehrerin, Frau Astore)

Leonie: Lern Apps:

- Lilo -> Lernzeit aufnehmen und mit Freundin messen
- Astra Ai i-> Künstliche Lern App
- Studyflix -> Videos auf YouTube anschauen
- Quizlet -> Karteikarten
- Photomath -> Online-Rechner für Mathe

Podcasttext Berufswahl

Lilly: Berufswahl für Lilly:

- Lehrer Infos (LBO) -> Präsentation (Anfang 3. Klasse) -> **zusätzlich zu dem: Schnuppern, Infoveranstaltung, Tag der offenen Tür, Gespräch mit Leuten aus diesem Beruf (Beruf direkt erleben)**
- **No-Go: Berufswahlprozess einfach ignorieren -> damit beschäftigen**
- Berufsmessen -> next step, oba -> oba grösser
- Stellwerk -> einzelner Podcast
- Besuch von Berufsberaterin in die Schule -> **Termin kann man da abmachen am besten frühzeitig in BB gehen -> genügend zeit**
- Berufsscheck, gut gefallen, stressig, komisch (andere Leute) -> **Leonie erklärt BC**
- Schnuppern (Zeichnerin, Konstrukteurin, KV) -> zu langweilig -> KV gut
- Bewerben -> einzelner Podcast
- **Wenn ihr euch danach immer noch nicht sicher seid -> Was macht mir echt Spaß? Worin bin ich richtig gut? Arbeite ich lieber mit Leuten, Maschinen oder am Computer? Will ich drinnen oder draußen arbeiten? Und wie wichtig sind mir Geld, Freizeit und Sicherheit?**

Leonie:

- Eigentlich schon immer Polizistin
- Durch Bekannte etc. von KV erfahren
- Schnuppern
- Berufsscheck geholfen
- Berufsscheck: Was gut, was schlecht?
- KV entdeckt
- In Banken geschnuppert
- Beworben

Lilly: Besser machen

- **Unbedingt beachten bei Berufswahl: Beruf zu deinen Interessen, (Stärken), (Noten) passt, Beruf nicht wegen Geld, Status oder weil es andere wollen wählen**
- **Mehr Schnuppern = es gibt keine Berufe, die man unbedingt schnuppern sollte. Schnupperlehren nach deinen Interessen und vielleicht auch nach Stärken**
- Mühe geben, mit Interesse arbeiten
- Besser vorbereiten -> Beispiel: LLB-Schnuppertag
- Weniger Vergessen (Mails, ...)
- Nachfragen wenn man nicht sicher ist -> AHV-Schnuppertag
- Fragen überlegen und dann auch stellen

Leonie: Besser machen/Tipps/Tricks

- Viel mehr Schnuppern
- Keine Angst haben vor Schnuppern
- Immer 1 Bus früher nehmen
- Mehr Fragen stellen
- Überall Bewerben
- Immer Notfalls Lösung haben
- Abschlusstipp: Zweifel? -> Darüber reden oder nochmals schnuppern
- Falls doch falsch: keine Panik, völlig normal das man manchmal umdenkt, hol dir Rat bei BB oder Eltern, Lehrer

Podcasttext Stellwerk

Leonie: Was ist Stellwerk?

- Stellwerk bestimmt den Standort eines Schülers und zeigt den Aktuellen Leistungsstand
- Findet Online Statt
- Fächer: Mathe, Deutsch, Französisch und Englisch
 - Mathematik: Zahl und Variable – Form und Raum – Grössen, Funktionen, Daten und Zufall
 - Deutsch: Hören – Lesen – Sprache im Fokus
 - Französisch: Hören – Lesen – Sprache im Fokus
 - Englisch: Hören – Lesen – Sprache im Fokus
 - VV: Vorstellungsvermögen
 - TLV: Technisches und logisches Verständnis
 - PSM: Personale, soziale und methodische Kompetenzen
- Es kommen immer auf dich abgestimmte Aufgaben
- In der Schule werden zuerst Probe Tests gemacht und so ergibt es Übungen zu denen Punkten, in welchen du schlecht bist
- Für manche Berufe Wichtig

Lilly: Erfahrung

- Lernpass plus Prüfungen
- Danach Prüfungen
- Zusammenfassungen Franz -> Zahlen, konjugieren, ...
- Franz erste Prüfung
- Danach andere Fächer
- Am Schluss PMS und Vorstellungsvermögen und technisches denken -> einfach PMS, unwichtig

Leonie: Erfahrungen

- Gleich wie Lilly

Lilly: Besser machen

- Nicht so viel Stress machen -> macht nicht alles aus
- Trinkflasche
- NICHT SPICKEN -> Taschenrechner
- Konzentrieren

Leonie: Besser machen

- Aufgaben machen und lernen
- Nicht Stressen lassen Zu wenig gelernt also die Aufgaben gemacht
- Zu viel gestresst

- Aufgaben gegen Schluss nicht mehr konzentriert gemacht

Kolleginnen: Besser machen/Erfahrungen

- Evtl. Früher lernen
- Traubenzucker, ...

Podcasttext Bewerbungsprozess Lilly

Lilly: Einleitung

- Thema
- Erster Podcast Bewerbungsprozess Lillys Bewerbungsprozess
- Zweiter Podcast geht's weiter mit Leonie

Lilly: Ihr Bewerbungsprozess

- Februar: Praktikantin: Telefonieren Schnupperlehre, Lebenslauf Aufbau, fehlerhaft, ...
- Lebenslauf mit Canva
- Entschieden KV
- Richtiger Lebenslauf (Word) -> ECD = Vorteil
- Bewerbungsschreiben in der Schule (nicht ernst genommen am Anfang) -> am Schluss mit Website gemacht -> Rohform
- Ferien-> Rohform gelöscht neu angefangen
- Neue Rohform: Über mich, Beruf, Firma, warum ich, Ich freue mich...
- Über mehrere Wochen daran gearbeitet
- In Ferien verteilt abgeschickt
- Rückmeldung von allen 4 -> Bewerbungsgespräch
- 25. Aug LGT Bewerbungsgespräch
- 29. Aug AHV-IV-FAK
- Zusage AHV-IV-FAK -> abgesagt auf 3.nov gewartet
- 30. Sep VP Bank
- 03. Okt LLB
- Elternabend LLB
- Elternabend VP Bank -> hat mich verunsichert
- Pro Contra Liste mit Eltern
- Zusage Tag LGT

Lilly: Tipps/Tricks

- Früher anfangen mit Bewerbungen schreiben
- Bewerbungsgespräche nicht zu nervös sein, authentisch wirken, ehrlich sein
- Selbstbewusst, meinen Entscheidungen vertrauen
- MAILSS nicht vergessen
- Multicheck pünktlich machen -> dann ist er gemacht
- Fragen für Bewerbungsgespräch vorbereiten
- Stärken und Schwächen überlegen

Podcasttext Bewerbungsprozess Leonie


Leonie: Ihr Bewerbungsprozess

- Schule Einleitung
- Gedanken gemacht
- Angefangen mit Lebenslauf auf Canva
- Viel zu viel Zeit gelassen
- Bewerbungsschreiben geschrieben
- Kontrolliert
- Mit ChatGPT noch mal verfeinert
- Lebenslauf perfektioniert
- Nach den Ferien beworben
- Bewerbungsgespräch VP Bank, LKW, ATU und AHV
- Abend in VP Bank & ATU absage
- Zusage zu Schnuppertag AHV
- Zusage AHV Lehrstelle
- VP Bank angerufen / Absage
- Fahrt ins Tessin AHV angerufen und zugesagt
- Lehrvertrag unterschrieben


Leonie: Besser machen

- Stärken und Schwächen kennen -> Freunde, Eltern, Lehrpersonen fragen, Hilfe: Hobbys, Schule, Vereine, Freizeit, was einem leicht fällt, wo man noch üben muss


Leeres Feedback-Formular

1. Welchen Podcast haben Sie angehört? * 

Ihre Antwort eingeben

2. Wie fanden Sie den Podcast? * 




3. War die Themenwahl gut? * 

Ihre Antwort eingeben

4. Was fanden Sie gut am Podcast? * 

Ihre Antwort eingeben

5. Was hätten wir besser machen können? * 

Ihre Antwort eingeben

Ausgefüllte Feedback-Formulare

1. Welchen Podcast haben Sie angehört?

4 Antworten

ID ↑	Name	Antworten
1	Daniela Astore	Lerntipps
2	Judith Biedermann	Bewerbungsprozess Lilly
3	Michaela Marti	Bewerbungsprozess Leonie
4	Lina Jäger	Stellwerk

2. Wie fanden Sie den Podcast?

4 Antworten

ID ↑	Name	Antworten
1	Daniela Astore	10
2	Judith Biedermann	9
3	Michaela Marti	7
4	Lina Jäger	10

3. War die Themenwahl gut?

4 Antworten

ID ↑	Name	Antworten
1	Daniela Astore	Ja, mich interessiert dieses Thema.
2	Judith Biedermann	Ja, sehr spannend
3	Michaela Marti	Ja
4	Lina Jäger	Ja ich denke es ist hilfreich für die Zukünftigen Drittklässler.

SchulTalk

4. Was fanden Sie gut am Podcast?

4 Antworten

ID ↑	Name	Antworten
1	Daniela Astore	Mir hat gefallen, dass ihr konkrete Tipps geliefert habt, die man direkt und ohne grossen Aufwand umsetzen kann. Ausserdem habt ihr eure persönliche Meinung und Erfahrung geteilt. Die Tipps erachte ich als wertvoll und passend für Schülerinnen und Schüler an der Oberstufe. Mir hat auch gefallen, wie natürlich und unbeschwert ihr euch miteinander über das Thema unterhalten und Unterschiede aufgezeigt habt. Es war ein angenehmes Zuhören. Ich war auch beeindruckt darüber, dass ihr passend argumentieren konntet, warum eine bestimmte Lerntechnik gut funktioniert.
2	Judith Biedermann	sehr motivierende Sprache (nicht irgendwie monoton), gute Tipps (auch fürs Bewerbungsgespräch), Leonie hat zwischendurch passende Fragen gestellt, Lilly hat ausführlich aber trotzdem kurzweilig von ihren Erfahrungen berichtet, sie gibt die persönliche Meinung ohne vorzuschreiben, was man machen muss (Lilly sagt dann z.B. ich finde es so am besten, aber probiert es selbst aus)
3	Michaela Marti	Euer Gespräch wirkt locker und ist unterhaltsam. Die Tonqualität ist gut. Das Sprechtempo ist grösstenteils passend.
4	Lina Jäger	Es kommen hilfreiche Tipps vor und ich denke es wird somit auch der druck ein wenig gelöst bei den Schülern. Es war spannend zum zuhören, der Podcast war auch nicht all zu lang das man sich nicht langweilt.

5. Was hätten wir besser machen können?

4 Antworten

ID ↑	Name	Antworten
1	Daniela Astore	Mir hätte noch gefallen, wenn der Podcast mit einem passenden Bild versehen gewesen wäre. :-)
2	Judith Biedermann	gendern (nicht Lehrer sondern Lehrpersonen oder Lehrerinnen und Lehrer), LBO = Lebenskunde und Berufliche Orientierung (also Berufswahl, worum es in eurem Podcast ja geht), teilweise wiederholt ihr euch (z.B. wie nervös Lilly vor dem Gespräch war), was aber nicht allzu schlimm ist, weil es dann zeigt, wie nervös sie wirklich war :-)
3	Michaela Marti	Leonies Antworten sind unterhaltsam, aber gewisse Aussagen wiederholen sich. Habt ihr den Aufbau inhaltlich strukturiert? Wiederholungen von "ähm" und "genau" vermeiden. Sprechtempo gleichhalten bis zum Ende.
4	Lina Jäger	Es kommen ab und zu so kleine Stopper.