

Das letzte Kapitel

Von Noemi Loos & Laura Congiu



31.03.2026

RSV 4b

Inhalt

1	Einleitung	3
1.1	Motivation.....	3
1.2	Begründung zur Themenwahl	3
1.3	Ziele, Ideen, Erwartung.....	4
1.4	Vorgehen und Bedenken	4
2	Hauptteil.....	5
2.1	Marktstand	5
2.2	Projektantrag.....	6
2.3	Fachinformationen.....	7
2.4	Zeitplan	7
2.5	Budgetplan	8
2.6	Projektjournal	9
2.7	Bericht mit Fotos.....	23
3	Schlussteil.....	30
3.1	Fazit/Reflexion.....	30
3.2	Persönliche Einschätzung.....	31
3.3	Dank	32
4	Anhang	33
4.1	Planung, Skizzen, Fotos	33

1 Einleitung

1.1 Motivation

Unser Projekt, ein Abschlussbuch zu gestalten war anfangs nicht unsere erste Idee. Ursprünglich wollten wir etwas mit Kindern machen. Da wir uns dort aber noch nicht ganz sicher waren schauten wir uns noch nach anderen Ideen um. Als Herr Biedermann erwähnte, dass er gerne eine Gruppe hätte, die das Abschlussbuch für diesen Jahrgang erstellt, dachten wir uns, das wäre eine gute Projektidee. In diesem Projekt konnten wir unserer Kreativität freien Lauf lassen, und wir konnten uns sicher sein, dass dieses Projekt auf jeden Fall durchgeführt wird.

1.2 Begründung zur Themenwahl

Wir entschieden uns für dieses Projekt, weil wir uns an diese Schulzeit erinnern wollen. Die letzten Jahre an unserer Schule waren eine besondere Zeit. Wir haben nicht nur viel gelernt, sondern auch viele schöne Momente erlebt und neue Freundschaften geschlossen. Auch wenn es manchmal stressig war, bleiben uns vor allem die positiven Erinnerungen im Gedächtnis. Mit unserem Abschlussbuch möchten wir all diese besonderen Momente festhalten. Es soll uns auch in vielen Jahren noch daran erinnern, wie unsere Klasse war, was wir zusammen erlebt haben und wie wir uns in dieser Zeit entwickelt haben. Die Zeit geht sehr schnell vorbei und deswegen wollten wir etwas Bleibendes erstellen.

1.3 Ziele, Ideen, Erwartung

Zu unseren Zielen gehört, dass wir am Ende unseres Projekts 26, sofern alle eines haben wollen, vollständige Abschlussbücher haben. Eine unserer Ideen war es eine Klassenabstimmung zu erstellen, in der wir verschiedene Fragen über uns Schüler stellen, welche dann beantwortet wurden und am Ende des Schuljahres aufgelöst werden. Diese Abstimmungen sollen dann auch in dem Buch gezeigt werden. In den Büchern sollten alle Seiten, die wir zuvor auf InDesign erstellt haben, vorhanden sein. Wir erwarten, dass alle Bücher rechtzeitig gedruckt sind und alle Schriften und Bilder scharf und lesbar sind.

1.4 Vorgehen und Bedenken

Wir waren von Anfang an motiviert unser Projekt durchzuführen und waren gespannt, wie die Abschlussbücher am Ende aussehen. InDesign liess uns hin und wieder mal in Verzweiflung geraten, da das Programm oft abstürzte oder Dokumente verloren gingen. Zudem hatten wir noch nicht sehr viel Erfahrung mit dem Programm und mussten erstmal schauen, wie alles funktioniert. Insgesamt hatten wir nicht viele Bedenken. Das Einzige, was uns etwas stresste, war die Druck- und Lieferzeit. Nachdem wir aber mit Herr Biedermann gesprochen hatten und er uns sagte, dass wir die fertig gedruckten Bücher auch erst nach dem Abgabetermin abgeben konnten, solange die Dokumente alle fertig sind. Das hat uns sehr beruhigt und wir konnten uns nun voll auf das Erstellen der Buchseiten konzentrieren.

2 Hauptteil

2.1 Marktstand

Am 22.09.2025 fand der Marktstand statt, wo jede Projektgruppe den Lehrpersonen ihr Projekt vorstellte. Wir bereiteten für den Marktstand eine PowerPoint Präsentation mit den wichtigsten Infos zu unserem Projekt vor. Laura war am Tag vom Marktstand schnuppern, weswegen Noemi allein unser Projekt präsentieren musste. Trotzdem lief es sehr gut und wir konnten am Ende alle Lehrpersonen von unserem Projekt überzeugen. Wir erhielten auch gute Tipps und Vorschläge zu unserem Projekt, welche wir uns aufschrieben und gemeinsam anschauten.

2.2 Projektantrag

Projekttitle	Das letzte Kapitel
Projektleitung	Sandro Büchel, Nicolas Biedermann, Jasmine Marxer
Projektziele	<p>1. Die Druckqualität der Bilder und Schriften ist scharf und lesbar für Personen ohne Sehschwäche.</p> <p>2. Die Abschlusszeitung hat keine Rechtschreibfehler.</p> <p>3. Es gibt zu jedem Schüler:in und den zwei Klassenlehrpersonen einen Steckbrief.</p> <p>4. Bei den Klassenabstimmungen kann man nicht mehr als drei Mal gewinnen.</p> <p>5. Es gibt keine freien Seiten. Bilder und Informationen sind strukturiert auf den Seiten angeordnet.</p>
Kurzbeschreibung	Wir erstellen das Abschlussbuch für die Klassen 4a&b. Ein kleiner Rückblick über die letzten vier Schuljahre, mit Steckbriefen über Schüler:innen und Klassenlehrer, Bildern und Infos der vier Schuljahre, Klassenabstimmungen und einer Verabschiedungsseite.
Rahmen-Bedingungen	<ul style="list-style-type: none"> - Buchdruck Verlag finden - Genügend Bücher drucken - Gut ausgewählte Bilder verwenden - Das Buch beinhaltet genug Seiten - Zeitplan einhalten
Risiken/ Unsicherheiten	<ul style="list-style-type: none"> - Zu wenig Bilder vom vierten Schuljahr. - Nicht genug Inhalt, um die Seiten zu füllen. - Schüler wollen nach Abgabetermin doch noch ein Buch. - Bücher sind nicht vor Abgabe des Projektes fertig gedruckt. - Seitenanzahl soll durch vier teilbar sein.
Beilagen	Skizzen, Bilder, Dokumentation

2.3 Fachinformationen

InDesign:



Adobe InDesign ist ein professionelles Programm, indem man unter anderem Bücher, Flyer und Magazine erstellen kann. Auch Bilder und Texte kann man erstellen und anordnen.

Microsoft Forms:



Microsoft Forms ist ein Programm, das man nutzt, um Onlineumfragen, Quizze und Fragebögen zu erstellen. Diese verschickt man mit einem Link an Personen, welche diese dann öffnen und das Formular ausfüllen können. Die Ergebnisse werden automatisch im Programm angezeigt, welche dann ausgewertet werden können.

2.4 Zeitplan

Datum	Ziel - Meilenstein
31.10.2025	Abgabe des Projektantrags
31.11.2025	Alle Umfragen sind fertig erstellt und absende bereit.
09.12.2025	Fotos von Schuljahr 1-3 zusammen haben
16.12.2025	Letzte PU-Lektion vor den Weihnachtsferien
08.01.2026	Alle Umfragen sind ausgewertet und die Medaillen sind beschriftet
03.02.2026	Steckbriefe erstellt
10.02.2026	Freitag vor den Sportferien
24.02.2026	Die Dokumentation anfangen zu schreiben
24.03.2026	Alle Bücher sind fertig erstellt und auf Fehler überprüft + Dokumentation ist fertig.

Das letzte Kapitel

31.03.2026	Abgabe des Projektes und der Dokumentation
21.05.2026	Generalprobe Präsentation
26.05.2026	Projektpräsentation

2.5 Budgetplan

Materialien	Kosten
26 Bücher	376.70 Fr
48 Medaillen	48Fr.
Total 424.70Fr.	

2.6 Projektjournal

Datum	MEINE ARBEIT HEUTE:	Dauer	WICHTIG FÜR DIE WEITERARBEIT:
26.08.2025	<p>Wir haben eine Einführung in Projektunterricht erhalten, mit den wichtigsten Infos und wichtige Hinweise für den Projektunterricht sowie zum Marktstand.</p> <p>Anschliessend setzten wir uns zusammen und begannen, nach Projektideen zu suchen.</p>	2 Lektionen	<ul style="list-style-type: none"> • Einsichten • Nächste Arbeitsschritte <p>Erste Ideen für ein Projekt besprechen</p>
02.09.2025	<p>Wir haben 2 Projektideen gefunden. Zum einen ein Sozialprojekt mit Kindern, bei dem wir in eine Primarschule zu Kindern gehen, um mit ihnen gemeinsam Geschichten zu schreiben. Diese Geschichten würden wir dann zu einem Buch machen und jedes Kind würde eines erhalten. Die zweite Idee war ein Katzenhotel mit einem Unterschlupf (kleines Haus) für Noemis Katzen.</p>	2 Lektionen	<p>Uns auf Projekt einigen und mit der Planung des Projektes beginnen</p>
09.09.2025	<p>Nach dem wir mit Herr Biedermann und Frau Marxer gesprochen hatten, fanden wir eine neue Projektidee, die uns besser gefiel als unsere bisherigen. Wir wollen das Abschlussbuch von beiden Klassen erstellen. Wir einigten uns auf diese Idee und fingen an die ersten Schritte zu planen und eine Timeline zu erstellen.</p>	2 Lektionen	<p>Vorbereitungen für Marktstand</p>

Das letzte Kapitel

16.09.2025	<p>Wir fragten Herr Biedermann und Herr Büchel, wer die Abschlussbücher bezahlen würde, da der Preis über 200 Franken betragen würde. Sie erklärten uns, dass jeder Schüler, der ein Buch möchte, dieses selbst bezahlen muss. Wir überlegten uns, was alles in unser Buch kommen sollte und haben somit ein grobes Inhaltsverzeichnis erstellt.</p> <p>Wir begannen auch mit dem Erstellen einer PowerPoint Präsentation für den Marktstand zu erstellen, welcher schon nächste Woche stattfindet.</p>	3 Lektionen	Weiter auf Marktstand vorbereiten
22.09.2025	<p>Beim Marktstand war Laura schnuppern, weshalb Noemi unsere Idee den Lehrpersonen allein vorgestellt hat. Wir erhielten ausschliesslich positive Rückmeldung sowie zusätzliche Vorschläge für unser Projekt.</p>	1 Lektion	Ideen und Verbesserungsvorschläge besprechen und umsetzen.
23.09.2025	<p>Wir erhielten die Rückmeldung vom Marktstand und bekamen von allen Lehren grün, was bedeutete das wir unser Projekt umsetzen dürfen. Nach einer kurzen Einweisung von Herr Biedermann und Herr Büchel begannen wir mit dem Projektantrag/vertrag.</p>	3 Lektionen	<p>Weiter am Projektantrag/vertrag arbeiten/ fertigstellen, überarbeiten und schauen, dass die Ziele realistisch sind</p> <p>Von Projektleitern überprüfen lassen</p>
30.09.2025	<p>Wir hatten Erasmus Woche und präsentierten den belgischen Gästen unsere Präsentation vom Marktstand. Alle fanden die Idee gut und zeigten Interesse an unserem Projekt. Sie wünschten uns viel Erfolg und gutes Gelingen für unser Projekt.</p>	1 Lektion	<p>Projektantrag/vertrag fertigstellen + Überprüfung</p> <p>Druckverlage anschreiben</p>

Das letzte Kapitel

21.10.2025	Wir haben eine E-Mail an den BVD-Druckverlag geschrieben und versendet. In dieser Mail stellten wir unser Projekt kurz vor und fragten, ob sie uns bei diesem Projekt unterstützen und nach den Druckkosten. Zudem haben wir den Projektantrag fertiggestellt und von Herr Biedermann korrigieren lassen. Die Fehler korrigierten wir anschliessend und gaben den Projektantrag dann ab.	2 Lektionen	Auf E-Mail vom BVD antworten und möglicherweise eine Offerte kriegen Fragen für Abstimmung überlegen Bestellung der Medaillen klären, da wir bei der Abstimmung Medaillen brauchen, die gute Qualität haben, aber nicht zu teuer sind
28.10.2025	Wir erhielten eine E-Mail von BVD, in der uns ein Treffen vorgeschlagen wurde, um die Details gemeinsam zu besprechen. Wir schrieben eine Mail, in der wir ihnen ein Zeitfenster nannten, in dem wir Zeit für ein Treffen hätten. Am besten würde ein Mittwochnachmittag nach der Schule passen. Zudem überlegten wir uns die ersten Fragen für die Klassenabstimmung.	2.5 Lektionen	Alle Fragen für die Abstimmung erstellen Bestätigung für den Termin bei BVD kriegen Inhaltsangabe unseres Buches erstellen und anfangen Bilder der 4 Schuljahre zu suchen
11.11.2025	Wir konnten bereits 19 von 24 Fragen für die Klassenabstimmung erstellen. Gemeinsam entwickelten wir weitere Fragen und bereiteten uns auf das Treffen mit dem Druckverlag vor.	2 Lektionen	Papierart, Binde Art, kosten usw. besprechen Weitere Fragen erstellen, sodass es am Ende 24 sind.
12.11.2025	Bei dem Treffen mit BVD besprachen wir verschiedene Designs und Cover. Wir erhielten Angebote sowie Tipps zur Gestaltung der Seiten. Wir warten jetzt auf eine Rückmeldung mit der Preisberechnung.	Freizeit- ca. 1h	Über das Angebot von BVD nachdenken und es besprechen
18.11.2025	Wir haben alle Fragen fertig erstellt und in Microsoft Forms eingetragen.	2	Kosten für Bücher bei BVD über 2000.- Lösung -> online bestellen

Das letzte Kapitel

	Da wir nicht ganz wussten, wie wir diese später abschicken werden, baten wir eine Mitschülerin um Hilfe, da sie sich dort etwas auskannte. Von BVD erhielten wir eine Antwort. Die Kosten für die Bücher würden 2000 Franken betragen. Da dies viel zu teuer war, schrieb Laura eine Mail, um die Zusammenarbeit zu beenden.	Lektionen	Abstimmungen durchführen Steckbriefe beginnen
25.11.2025	Noemi versuchte, sich in Affinity einzuloggen, da wir dort die Bücher erstellen könnten. Diese Seite war aber gesperrt. Deswegen werden wir nächste Woche zu Herr Frick gehen. Wir schauten uns nach Seiten zum Druck der Bücher um und fanden mybuchdruck, drucksofa und graddy.de am besten.	1 Lektionen	Affinity von der Schule gesperrt Lösung-> Sonderanfrage durch Herr Frick
02.12.2025	Herr Frick sagte uns, dass das Freigeben von Affinity ungefähr zwei Monate dauert, was uns zu lange war. Wir entschieden uns, entweder zuhause den Computer zu nutzen oder ein anderes Programm zu verwenden.	1.5 Lektionen	Neues Programm finden
09.12.2025	Heute verschickten wir die Klassenumfragen und gaben eine Woche Zeit, um diese auszufüllen. Wir suchten Medaillen und bestellten dann welche, die wir fanden. Diese brauchen wir für die Gewinner der Klassenumfragen. Sobald sie ankommen, wollen wir sie mit der jeweiligen Kategorie beschriften. Diesen Vorgang müssen wir aber zweimal machen, da wir die Umfragen in A- und B-	2 Lektionen	Umfragen auswerten und Ergebnisse Notieren Beginnen einzelne Seiten zu gestalten

Das letzte Kapitel

	<p>Klasse aufgeteilt haben. Wir entschieden uns, InDesign für das Erstellen der Dokumente zu nutzen. Noemis Papa bot uns an, uns die Grundkenntnisse beizubringen, da er sich mit dem Programm auskannte. Wir haben angefangen, Steckbriefe zu erstellen. Wir haben Fragen hinzugefügt, typische Fragen (Name, Alter) und spassige Fragen (Endgegner-Fach, schönstes Erlebnis).</p>		
16.12.2025	<p>Alle haben die Umfragen ausgefüllt und wir begannen, diese auszuwerten. Wir schauen, dass niemand mehr als drei Mal gewinnt. Die Medaillen haben wir beschriftet und einen Druckverlag ausgesucht. Wir nahmen graddy.de, da diese in unserem Budget liegt und die Rezensionen sehr gut sind. Die Seite verspricht gute Qualität und einen problemlosen Druck.</p>	2 Lektionen	<p>Steckbriefe abschicken</p> <p>Medaillen fertig beschriftet</p> <p>Programme anschauen und uns ein wenig einarbeiten, um mit dem Programm zurecht zu kommen</p>
05.01.2026	<p>Laura hat die Medaillen mit der Kategorie fertig beschriftet.</p>	Freizeit- 20 min	
20.01.2026	<p>Wir haben angefangen, das Cover des Buches zu designen. Unsere Idee war es, das Cover mit Babyfotos von allen Schülern und den Klassenlehrern zu gestalten. Dafür mussten wir erst einmal eine Nachricht an unsere Klassenkameraden schreiben, ob sie mit dieser Idee einverstanden sind, und alle stimmten zu. Alle Umfragen, die ausgefüllt wurden, haben wir fertig ausgewertet und in eine Tabelle eingetragen.</p>	2 Lektionen	<p>Start Cover designen</p> <p>Steckbriefe auswerten und erstes Desin in InDesign erstellen.</p> <p>Inhaltsverzeichnis von unserem Buch erstellen → noch nicht fertiges Design nur erste Ideen</p> <p>Wenn für alle die Babyfotos gut sind, diese sammeln und speichern</p>

Das letzte Kapitel

03.02.2026	<p>Wir haben eine Nachricht an Herr Hilti geschickt. Wir baten ihn die Einzelfotos der Schüler vom letzten Jahr und Klassenfotos der vier Schuljahre von beiden Klassen zuzusenden. Noemi machte das Inhaltsverzeichnis roh fertig. Wir fanden es aber noch zu leer. Weswegen wir nach einem Design suchten. Wir haben angefangen Steckbriefe zu erstellen und haben ein erstes Design erstellt und angefangen diese schon zu füllen. Eine Nachricht an Klassenkameraden verschickten wir, um sie zu bitten uns ein Kinderfoto von ihnen bis zur nächsten PU9 Lektion zu schicken. Einige schickten uns schon direkt ihre Kinderfotos, welche wir dann in das Dokument einfügten. Da uns noch Bilder fehlten fragten wir ein paar Personen, ob sie noch Bilder der vier Schuljahre hatten und haben ungefähr 30 Bilder geschickt bekommen. Wir können aber nicht alle nutzen, da viele unscharf waren.</p>	2.5 Lektionen	<p>Steckbriefe weiter erstellen + Fotos der Schüler anfügen (gesendet von Herr Hilti) bzw. Schüler fragen, ob das Foto passend ist, ansonsten neue erstellen</p> <p>Cover fertig stellen mithilfe der Fotos der Schüler/Klassenlehrer</p>
10.02.2026	<p>Laura hat an den Steckbriefen weitergemacht. Wir haben die Kinderbilder gesammelt, aber manche haben sie noch nicht geschickt, weswegen wir nochmals eine Nachricht an alle gesendet haben. Die Kinderbilder, die wir bekommen haben, haben wir sortiert und gespeichert. Wir haben die Steckbrief-Fotos gespeichert und verschickt, da wir den Schülern die Möglichkeit bieten wollten, ein</p>	2.5 Lektionen	<p>Mit Steckbriefen noch nicht fertig geworden, deshalb in den Ferien die Steckbriefe fertig ausfüllen, sodass wir schonmal ca. 24 Seiten des Buches haben</p> <p>Cover fertig erstellen</p>

Das letzte Kapitel

	neues zu erstellen, falls ihnen das jetzige nicht gefällt.		
Ferien 14.- 22.02.2026	Noemi hat das Cover fertig erstellt. Da der Laptop nicht funktioniert hat, nutzte sie ihren Computer zu Hause. Sie konnte das Dokument ganz einfach vom Laptop auf den Computer ziehen. Da sie auf ihrem Computer eine andere Version hatte, musste sie die Schriftart, die sie dort nutzte, noch auf dem Laptop herunterladen.	Ca. 2h	
Ferien 18.02.2026	Laura hat die Steckbriefe weiter ausgewertet und ausgefüllt. Ein Problem war, dass InDesign nicht richtig funktionierte und das Design des Steckbriefes ständig verändert und verschoben wurde.	Ca. 1.5h	Schauen wie man es lösen kann und die restlichen Steckbriefe noch weiter ausfüllen, einmal drüber schauen ob grob alles passt.
Ferien 22.02.2026	Einige Einstellungen haben sich bei den Steckbrief-Dokumenten verändert, weswegen das Layout nicht mehr stimmte. Laura schaute im Internet nach, was die Grundeinstellungen sind, und änderte diese wieder zurück. Sie hat die Steckbriefe fertig ausgefüllt. Nachdem sie fertig war, hat sie noch einmal drüber geschaut und offensichtliche Fehler, z. B. in der Rechtschreibung, verbessert. Laura hat alle Steckbrief-Dokumente auf Teams hochgeladen.	Ca. 2h	Die Einzelbilder bei den Steckbriefen einfügen Weitere Personen sollten noch drüber schauen ob wirklich alles passt, wenn Fehler sind diese korrigieren und neu hochladen Schauen welche Seiten uns noch fehlen und ggf. mit diesen starten Auf Zeit achten, da wir nicht mehr viel Zeit haben und die Bücher müssen auch noch gedruckt werden, was Zeit braucht Bestenfalls alle Seiten noch im Februar fertig stellen, dass die Bücher ab Anfang März gedruckt werden können Nachricht an Mitschüler schreiben, dass alle einen kleinen Beitrag zahlen, dass die Bücher in unser Budget

Das letzte Kapitel

			passen und das Geld bis nächste Woche einem von uns geben.
24.02.2026	Die Einzelbilder von den Personen, die mit dem Bild einverstanden waren, haben wir in die Steckbriefe eingefügt. Wir verschickten eine Nachricht für einen Termin für die neuen Einzelbilder und fragten nochmals nach Fotos aus den letzten vier Schuljahren. Eine Mitschülerin schickte Noemi ein Video von der Firma Gradoo, die Abschlussbücher druckt, woraufhin wir über Gradoo.com eine Preisübersicht angefragt haben. Dort haben wir Daten angegeben, wie zum Beispiel die Grösse unserer Klasse, und wir warten noch auf Rückmeldung. Wir besprachen, welche Seiten noch erstellt werden müssen, und haben aufgeteilt, wer an was arbeitet und bis wann wir es fertig haben müssen.	2.5 Lektionen	<p>Mit Herr Biedermann wegen der Drucklänge von Gradoo reden und Lösung finden</p> <p>Design Idee für die Seiten der 4 Schuljahre finden und Bilder anordnen</p> <p>Unterschriften für die Abschlusseite sammeln</p> <p>Tribünen für die Auswertung der Umfragen erstellen</p> <p>Uns auf eine Schriftart für das Buch einigen</p> <p>Mit Dokumentation anfangen</p>
26.02.2026	Wir haben mit Herr Biedermann geredet wegen der Druckzeit der Bücher, da die Bücher erst nach dem Projektabgabetermin ankommen würden. Er meinte, er würde noch mit Herr Büchel sprechen, aber dass es eigentlich kein Problem sein sollte, dass die Bücher nicht bis zur Abgabe gedruckt sein müssen und dass wir einfach das Dokument als PDF abgeben. Laura korrigierte noch ein paar Fehler bei den Steckbriefen. Wir sind mit dem Layout bei den Steckbriefen noch nicht zufrieden und werden dies nochmals	Ca 30 Minuten	<p>Layout bei Steckbriefen ändern</p> <p>Schauen wie die Leute unterschreiben können, dass es gute Qualität hat.</p>

Das letzte Kapitel

	<p>überarbeiten. Auf einer der letzten Seiten wollen wir Unterschriften der Schüler und Klassenlehrer sammeln, also probierten wir aus, wie es aussehen würde. Die Schrift war sehr verpixelt, weswegen wir dort in der nächsten Lektion eine Lösung finden müssen.</p>		
02.03.2026	<p>Wir haben einen Probedruck mit der Unterschriftenseite gemacht, und die Qualität war gedruckt besser als im Programm selbst. Wir brauchten also keine neue Lösung zu finden. Wir haben schon ein paar Unterschriften gesammelt und diese auf der Seite angeordnet. Dazu haben wir uns ein Zitat ausgesucht, das zur Schulzeit passt und das wir auf die Seite mit den Unterschriften machen wollen. Laura hat das Vorwort fertig geschrieben und auf eine Seite gesetzt. Dort hat sie noch die Schriftart und das Layout bearbeitet. Wir haben angefangen, die Lehrersteckbriefe zu erstellen.</p>	3 Lektionen	<p>Projektdokumentation erweitern</p> <p>Steckbriefe fertig auswerten und auf Fehler korrigieren</p> <p>Neue Fotos machen → diese direkt in die Steckbriefe einfügen</p> <p>Layout der Steckbriefe sieht noch nicht gut aus, deshalb am Layout der Steckbriefe arbeiten, sodass diese besser aussehen</p>
03.03.2026	<p>Wir haben an der Dokumentation weitergearbeitet (Begründung zur Themenwahl geschrieben) und dort das Inhaltsverzeichnis mithilfe eines Erklärvideos erstellt. Unten im Gymnastikraum haben wir von allen, die ein neues Foto wollen, Fotos für die Steckbriefe mit dem Handy gemacht. Noemi hat angefangen, die Titelseiten für die Schuljahresseiten zu erstellen. Dort sind immer die Klassenbilder beider Klassen des jeweiligen Jahres zu sehen.</p>	3 Lektionen	<p>Allen die neue Einzelfotos gemacht haben, die Fotos schicken, dass sie auswählen können welches benutzt werden soll</p> <p>Steckbriefe bis auf das Layout fertig stellen- alle Bilder einfügen</p> <p>Layout der Steckbriefe besprechen und ggf. anpassen</p>

Das letzte Kapitel

04.03.2026	Noemi hat an der Dokumentation weitergearbeitet.	0.5 Lektionen	Bilder für die Dokumentation sammeln und auf den Laptop bringen
12.03.2026	Laura hat ein bisschen an der Dokumentation gearbeitet und zudem ein paar neue Bilder, die man auch für die Dokumentation benutzen kann, von ihrem Handy auf den Laptop gezogen. Wir haben noch zwei fehlende Unterschriften und zwei, die gelöscht wurden, gesammelt und neu in das Dokument eingefügt.	0.5 Lektionen	Alle fehlenden Unterschriften sammeln
14.03.2026	Noemi hat ein neues Design für die Steckbriefe erstellt und angefangen, dieses auf alle Steckbriefe zu übertragen. Sie hat sich aber das alte Design als Vorlage genommen.	2h	Alle Steckbriefe fertig auf das neue Design übertragen
16.03.2026	Wir haben weitere Bilder von allen vier Schuljahren gesucht und haben angefangen, die Doppelseiten über jeweils ein Schuljahr in InDesign zu gestalten. Bei der Dokumentation haben wir mit dem Bericht mit Fotos angefangen.	2 Lektionen	Am Bericht mit Fotos weiterarbeiten Die Schuljahres Seiten weiter gestalten
17.03.2026	Wir haben die Bücher, die als Druckvorlagen von der Firma Gradoo dienen, angeschaut und haben uns mit Herr Biedermann entschieden, dass wir aufgrund der geringen Seitenanzahl, die wir wahrscheinlich haben werden, anstatt eines Hardcover-Buchs ein Softcover-Buch nehmen. Das haben wir auch nochmals mit Gradoo besprochen, welche uns zustimmten. Wir haben uns die Designvorschläge für die Steckbriefe auf der Webseite von		An der Dokumentation weiterarbeiten Ein Design für die Steckbriefe finden Umfragen Abstimmungsseiten weitermachen

Das letzte Kapitel

	<p>Gradoo als Inspiration angeschaut. Laura hat noch am Bericht mit Fotos weitergearbeitet, und uns ist aufgefallen, dass wir nicht so viele Fotos haben, da wir fast jede Lektion am gleichen Dokument gearbeitet haben wie in der Woche davor. Deswegen hätten alle Fotos zirka gleich ausgesehen. Noemi hat dann weiter an den Doppelseiten der Schuljahre gearbeitet und hat noch ein Design für die Umfragenauswertung erstellt.</p>		
18.03.2026	<p>Noemi hat zu Hause an den Doppelseiten für die Schuljahre weitergemacht und hat die Seiten für Jahr 3 und 4 fertig gemacht. Ihr ist aufgefallen, dass es für die ersten zwei Schuljahre zu wenige Fotos gibt, und wird nochmals Mitschüler bitten, auf ihren Handys nach Bildern zu suchen. Sie konnte die Seiten für die Umfragenauswertung fertigstellen, und wir haben uns dazu entschieden, für die Steckbriefe das gleiche Hintergrunddesign zu nutzen, nur wahrscheinlich in anderen Farben.</p>	3h	<p>Bilder der Mitschüler:innen sammeln und schauen welche man, wegen Qualität, benutzen kann und welche nicht</p>
19.03.2026	<p>Noemi hat beim Projektjournal Stichwörter in ganze Sätze umgewandelt und hat Fehler korrigiert. Laura hat den bis jetzt geschriebenen Bericht mit Bildern noch einmal überarbeitet und weiter daran geschrieben. Sie hat dazu überlegt, wie wir das mit den mangelnden Bildern für die Dokumentation machen können. Ein paar konnte sie im Nachhinein</p>	1h	<p>Bericht mit Fotos etwas kürzen und noch mehr Fotos einfügen</p>

Das letzte Kapitel

	<p>noch machen (z. B. von Dokumenten der Fragen für die Steckbriefe). Diese Bilder hat sie dann gemacht, auf ihren Laptop übertragen und in die Dokumentation eingefügt.</p>		
23.03.2026	<p>Heute haben wir Fotos vom ersten und zweiten Schuljahr zugeschickt bekommen. Diese hat Noemi gespeichert und in das Dokument eingefügt. Den Projektantrag und Vertrag haben wir eingescannt, damit wir diese in die Dokumentation einfügen können. Uns ist aufgefallen, dass wir in den Projektantrag geschrieben haben, dass es keine leeren Seiten geben darf. Auf den Seiten „Schuljahr 1, 2, 3, 4“ ist auf der linken Seite aber aus Designgründen leer. Noemi fragte Herr Biedermann und Herr Büchel, ob das ein Problem ist. Sie sagten, das wäre so kein Problem.</p>	2 Lektionen	<p>An der Dokumentation weiterarbeiten</p> <p>Die Schuljahresseiten 1 und 2 anfangen</p> <p>Das nun fertige Hintergrunddesign auf alle Steckbriefe übertragen</p>
24.03.2026	<p>Noemi hat mit den Schuljahresseiten 1 und 2 angefangen. Da aber zu wenig Bilder vorhanden waren, hat sie Herr Biedermann und Herr Büchel nach Bildern aus den ersten zwei Schuljahren gefragt. Herr Büchel und Frau Marxer haben daraufhin über Teams Fotos geschickt, welche Noemi in einem Ordner gespeichert hat. Aus allen Einzelseiten, die noch keine Doppelseiten waren, wurden Doppelseiten erstellt. Das Hintergrunddesign wurde auf alle Steckbriefe übertragen.</p>	3 Lektionen	<p>Fazit bei der Dokumentation schreiben</p> <p>Bericht mit Fotos nochmal überarbeiten und Rechtschreibfehler korrigieren</p> <p>Danksagung schreiben</p> <p>Persönliche Einschätzung von Noemi und Laura anfangen</p>

Das letzte Kapitel

26.03.2026	Noemi hat alle Seiten in ein Dokument verschoben und als Doppelseiten angeordnet. Dabei hat sich das Programm mehrfach aufgehängt und sich geschlossen.	1h	Dokumentation bis Sonntag fertigbekommen Das Buch auf Fehler korrigieren
29.03.2026	Laura stellte die Dokumentation fertig und überprüfte sie nochmals auf Fehler. Noemi konnte mit ihrem Vater das Buch auf Rechtschreib- und Designfehler korrigieren. Das InDesign-Dokument speicherten wir als PDF, da wir es so am Dienstag abgeben wollten. Wir möchten es aber zuvor noch Herr Biedermann und Herr Büchel zeigen.	1h	Herr Biedermann und Herr Büchel die Dokumentation und das Buch zur Korrektur zeigen
30.03.2026	Noemi hat heute während des Werkunterrichts an der Dokumentation weitergemacht. Sie hat nochmals ganz genau geschaut, ob alle Abstände richtig sind und ob die Schrift immer die richtige Grösse hat. Wir wollten noch Herr Büchel nach seiner Unterschrift fragen, da uns nur noch seine für die letzte Seite fehlte. Dieser war aber nicht aufzufinden, weswegen wir ihn morgen vor der Abgabe noch schnell fragen müssen. Wir haben uns zusammen nochmals die Dokumentation angeschaut und haben auch noch an ein paar Stellen etwas dazugeschrieben oder gestrichen.	5 Lektionen	Herr Büchel und Christoph nach seiner Unterschrift fragen Nochmals die ganze Dokumentation und das Buch kontrollieren Die Dokumentation und das Projekt abgeben
30.03.2026	Zu Hause ist Noemi aufgefallen, dass bei den Steckbriefen die Linien verschoben wurden, weswegen sie diese neu anordnen musste. Sie hat zudem das Buch probeweise als PDF gespeichert,	1h	Die Dokumentation und das Projekt abgeben

Das letzte Kapitel

	um zu schauen, wie es aussehen würde.		
31.03.2026	<p>Heute war die Abgabe des Projektes. Davor haben wir aber noch ein paar Dinge angepasst. Zum einen hat sich der Preis des Buches geändert, da wir nur 25 Exemplare mit 56 Seiten drucken müssen. Wir haben den Preis der Bücher in Franken umgerechnet, da wir die Bücher in Deutschland bestellen. Gradoo hat uns daraufhin geantwortet. Durch die Sponsorenanzeigen sind es 64 Seiten geworden. Den Preis haben sie uns ebenfalls neu berechnet. Zudem haben wir das Projektjournal nochmals durchgelesen und Rechtschreib- und Grammatikfehler korrigiert.</p>	3 Lektionen	

2.7 Bericht mit Fotos

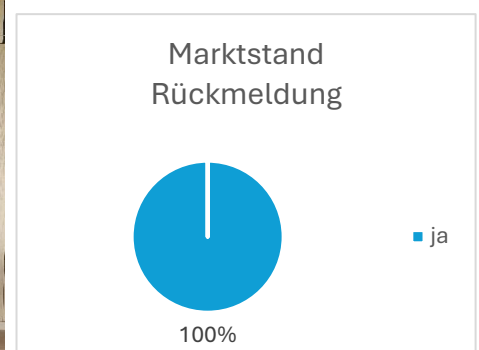
Am Anfang unseres Projektes haben wir uns darauf fokussiert zu klären, was für Seiten wir haben wollen. Wir machten erste Rechnungen und kamen auf ca. 50 Seiten, die Steckbriefe von jeder Person, Umfragen und Bilder der letzten 4 Jahre enthalten.

Anschliessend fragte Noemi Herr Biedermann wie wir die Bücher bezahlen, da wir für die meisten Druckereien nicht genug Budget hatten. Herr Biedermann sagte dann, dass wir von jedem: r Schüler: in etwa 10Fr. verlangen könnten, weil sie auch jeweils ein Endprodukt bekommen.

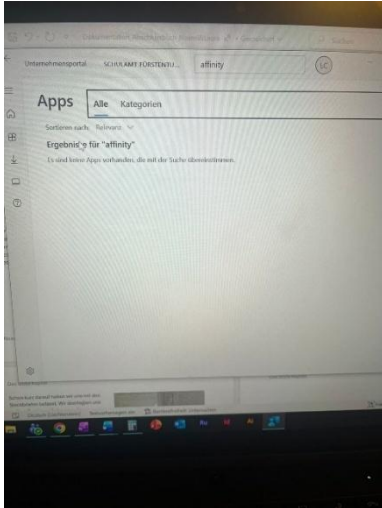


Wir begannen erstmal an unserer Marktstandpräsentation zu arbeiten. Noemi brachte die wichtigsten Punkte auf eine PowerPoint und wir übten sie gemeinsam. Erst später fiel Laura ein, dass sie am Tag vom Marktstand beim Schnuppern ist und nicht vor Ort sein kann. Noemi übte die Präsentation allein weiter.

Beim Marktstand stellte Noemi unser Projekt verschiedenen Lehrern vor und bekam ausschliesslich positives Feedback. An dem Nachmittag nach dem Marktstand tauschten wir uns aus und besprachen das Feedback.

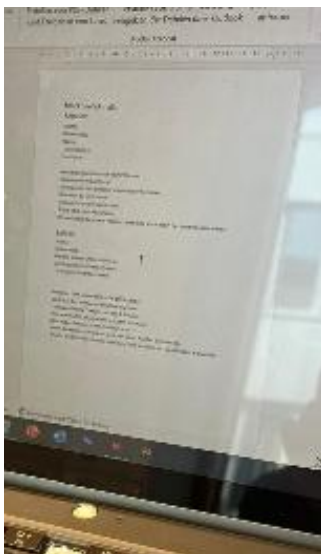
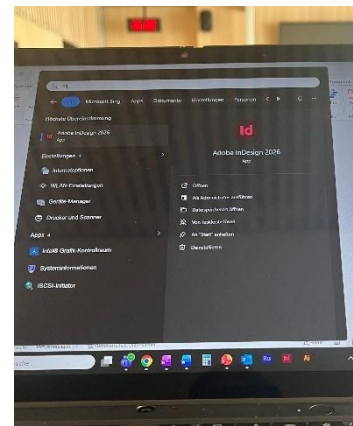


Das letzte Kapitel



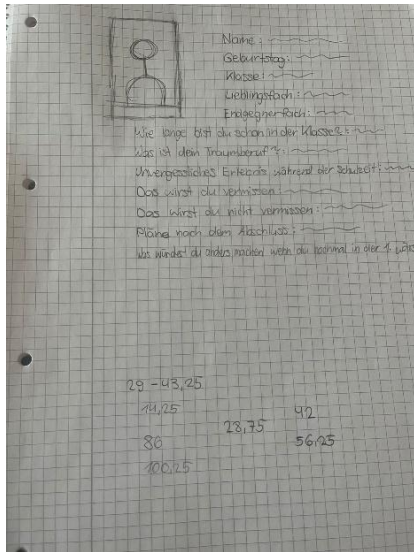
Wir entschieden uns, unsere Buchseiten mit Affinity zu erstellen. Noemi versuchte sich es auf ihren Laptop runterzuladen aber das Programm war von der Schule gesperrt. Wir fragten nach, aber Herr Frick meinte es würde 1-2 Monate dauern, bis wir das Programm nutzen könnten. Somit entschieden wir uns ein anderes Programm zu benutzen.

Noemi fragte ihren Vater welches man benutzen könnte und so kamen wir auf InDesign. Das mussten wir beide aus dem Softwarecenter auf unserem Laptop herunterladen.



Schon kurz darauf haben wir uns mit den Steckbriefen befasst. Wir überlegten uns weitere Fragen, zu Lehrern und Schüler:innen. Nach Feedback verbesserten wir diese nochmal.

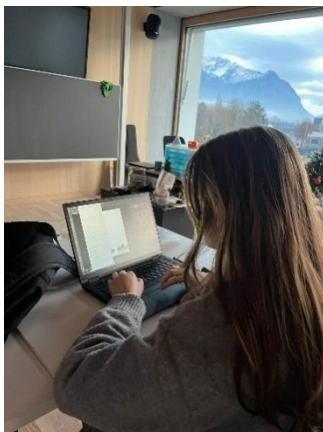
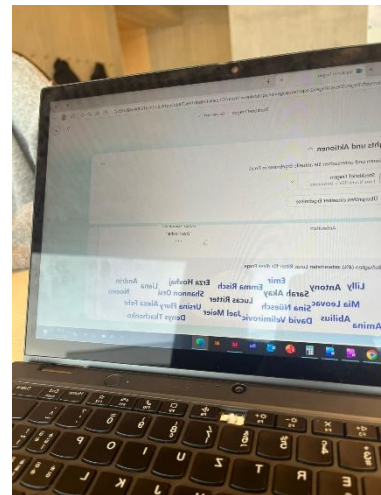
Das letzte Kapitel



Sobald wir alle zusammen hatten, fing Laura an ein erstes Design der Steckbriefe auf Papier zu machen. Nachdem das Design passend war, fing Laura an es in InDesign zu erstellen. Sie rechnete die Masse aus und machte ein Design, bei dem man nur noch die Infos einfügen musste.



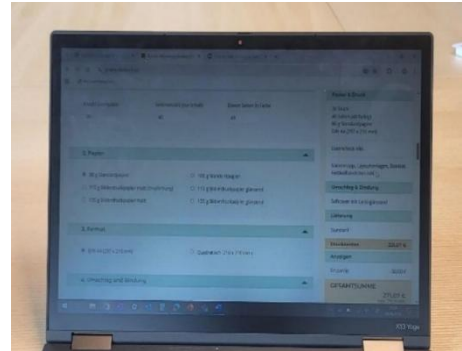
Laura schrieb die ganzen Fragen, der Steckbriefe und Umfragen, in ein Microsoft Forms Dokument was wir schliesslich an unsere Mitschüler:innen verschickten. Wir hatten Anfangs ein paar Schwierigkeiten, weil wir nicht wussten, wie man das Dokument richtig versendet. Wir konnten das Problem aber mit der Hilfe einer Mitschülerin lösen.



Noemi schaute nach möglichen Webseiten, auf der man die Bücher bestellen könnte, weil wir die Zusammenarbeit mit der Druckerei BVD beenden mussten. Sie recherchierte im Internet und schaute sich Bewertungen an.

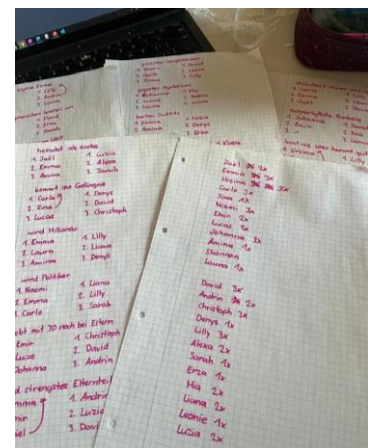
Das letzte Kapitel

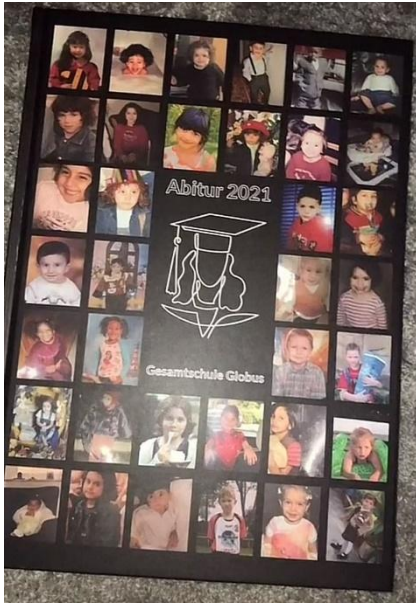
Mit diesen Ergebnissen hatten wir eine Auswahl von drei Websites die wir uns noch genauer anschauen wollten.



Nachdem wir die Umfragen abschickten, überlegten wir uns, wie wir die Gewinner verkünden sollen. Wir kamen auf die Idee, Medaillen zu kaufen und jeder der in einer Kategorie gewonnen hatte bekam eine. Das kostete uns 48Fr. von Amazon. Nach drei Tagen kamen die Medaillen an, und Laura beschriftete sie alle mit den Fragen/Kategorien, die wir bei der Abstimmung hatten.

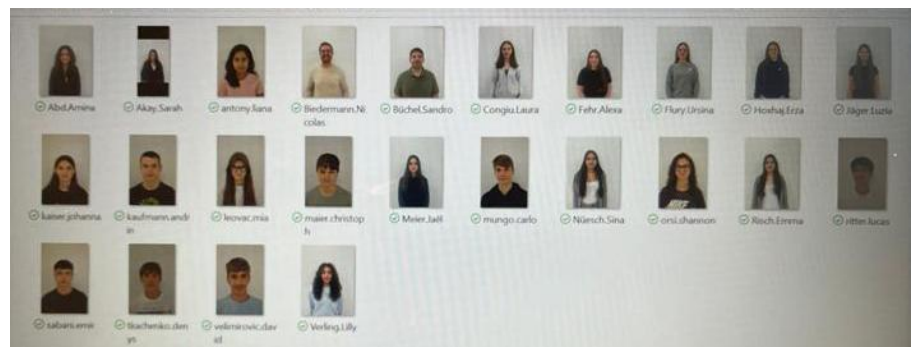
Nachdem alle Schüler die Umfrage ausgefüllt hatten, wertete Laura sie aus. Eines unserer Ziele war, dass niemand mehr als dreimal gewinnt, und da Laura das am Anfang vergessen hatte, musste sie die Umfrage zweimal auswerten. Diese Blätter gab sie dann Noemi, weil Noemi sich bereit erklärt hatte die Ergebnisse der Abstimmung in InDesign zu erstellen.





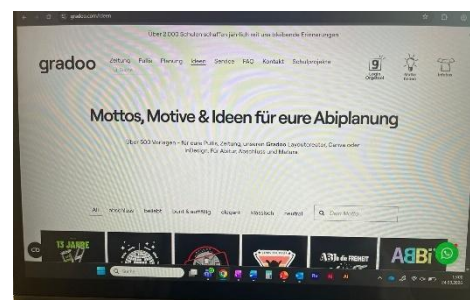
Laura sah in den Sozialen Medien ein Abschlussbuch Cover, welches sehr gut aussah. Es war eine Titelseite auf der von jedem Schüler und Lehrer ein Baby/Kinderfoto ist. Während wir darauf warteten, dass alle Leute die Bilder schickten, arbeitete Noemi an einer Vorlage des Covers. Sie rechnete aus wie gross jedes Bild sein muss, und machte Platzhalter in das Dokument.

Für die Steckbriefe brauchten wir von jedem Einzelfotos. Wir nahmen die, die Herr Hilti am Anfang des Schuljahres gemacht hatte. Manche waren mit diesen nicht

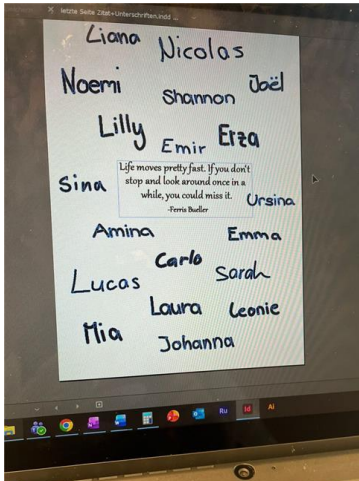


zufrieden und wir machten vor der gleichen Wand neue Bilder. Anschliessend fügten wir alle Einzelbilder bei den Steckbriefen ein.

Noemi hat von einer Mitschülerin ein Video, von einer Druckfirma, Gradoo, zugesendet bekommen. Da wir sie beide gut und vertrauenswürdig fanden, fragte Noemi einen Richtpreis an. Dieser war auch in unserem Budget und sie schickten uns einen gratis Probedruck.



Das letzte Kapitel



Als nächstes wollten wir, für die letzte Seite, eine Unterschrift von jedem: r Schüler: in. Wir suchten ein passendes Zitat für die Mitte. Als erstes war die Qualität der Schrift nicht gut doch bei einem Probedruck sah dies aber schon besser aus.

Wir schauten uns den Probedruck von Gradoo an und entschieden uns für einen Hintergrund, den wir für unsere Seiten im Buch nehmen. Zudem entschieden wir zwischen Hardcover und Softcover, weil wir von beiden ein Beispiel bekommen hatten. Zudem bekamen wir einen Rabatt, um Abi Pullis zu kaufen, aber wir entschieden uns dagegen, da dies nicht Teil unseres Projektes war.



Noemi arbeitete daran, Bilder der letzten Schuljahre von Mitschüler: innen zu bekommen und diese einzufügen. Währenddessen arbeitete Laura an unserer Dokumentation. Dazu stellte Noemi die Seiten, der Auswertung von den Umfragen fertig.

3 Schlussteil

3.1 Fazit/Reflexion

Am Anfang unseres Projekts liessen wir uns etwas mehr Zeit. Wir brauchten viele Lektionen, um zu entscheiden, was alles in unser Buch kommen soll und um grob zu schauen, wie es am Ende aussehen soll. Wir hatten zudem lange keine passende Druckfirma und wussten nicht, ob man unsere schon erstellten Dokumente überall benutzen kann. Nach circa der Hälfte unserer Zeit gerieten wir etwas unter Druck, weil wir dachten, die Bücher müssten bis zur Abgabe schon gedruckt und geliefert sein. Nach einer Besprechung mit Herr Biedermann wurde uns aber gesagt, es reiche, wenn wir alle Dokumente haben, und damit hatten wir dann nicht mehr ganz so viel Stress. Das Programm, mit dem wir die Buchseiten gemacht haben, hat auch manchmal nicht funktioniert, und so waren wir eingeschränkt, daran zu arbeiten. Mit der Dokumentation hatten wir keine wirklichen Probleme, weil wir früh genug angefangen haben und immer wieder daran gearbeitet haben. Trotz des Stresses zwischendurch sind uns die Buchseiten und das Organisieren, dass wir alles von unseren Mitschülern bekommen, gut gelungen, und wir sind sehr zufrieden mit unserer Arbeit. Uns gefällt das Design sehr, und die Seiten sind einheitlich und kreativ gestaltet.

3.2 Persönliche Einschätzung

Laura:

Mir hat das gesamte Projekt sehr viel Spass gemacht. Besonders gegen Ende hat unsere Zusammenarbeit sehr gut funktioniert, weil ich gerne an der Dokumentation geschrieben habe, während Noemi noch die letzten Seiten fertig gestaltet hat. Auch sonst hatte Noemi bereits etwas Erfahrung mit InDesign und dem Gestalten der Seiten, somit konnten wir uns immer gegenseitig unterstützen. Wir hatten zwar zwischendurch etwas Stress, auch weil das Programm nicht immer einwandfrei funktionierte, aber am Ende haben wir alles gut hinbekommen, ohne durcheinanderzugeraten.

Noemi:

Das Abschlussbuch für diesen Jahrgang zu erstellen hat mir sehr viel Spass gemacht. Ich konnte dabei viel lernen, wie man zum Beispiel richtig mit InDesign umgeht. Gegen Ende gerieten wir etwas unter Zeitdruck, hier hätten wir auf jeden Fall einen besseren Zeitplan erstellen müssen. Die Zusammenarbeit mit Laura und das gemeinsame Durchführen des Projektes hat ansonsten sehr gut funktioniert und Spass gemacht. Wir haben die Aufgaben immer gut aufgeteilt und konnten so unsere eigenen Stärken in das Projekt einbringen. Ich bin schon sehr gespannt, wie unsere Mitschüler und Klassenlehrer das Abschlussbuch finden werden.

3.3 Dank

Unser Dank geht an...

...Herr Biedermann für die Idee dieses Projekt durchzuführen und für die Ratschläge und Tipps zur Gestaltung unseres Projektes.

...die Firma Gradoo für das drucken unserer Bücher und die hilfreiche Beratung.

...unsere Mitschüler, die uns Bilder von der Schulzeit geschickt haben und fleissig die Umfragen ausgefüllt haben.

...Noemis Vater, der uns die Grundkenntnisse von InDesign beigebracht hat.

4 Anhang

4.1 Planung, Skizzen, Fotos

Best-Price-Garantie
Bei uns bekommt ihr den günstigsten Preis

Adresse: Maria-Lose-Str. 23 - 41101 Esser
Wiederholende Schulen Vaduz
Noemi Loco
Marianenstrasse 43
9400 Vaduz
Österreich

Angebots-Nr.: 40839
Spätestes Lieferdatum: 31.03.26
Datum: 31.03.26

Auftragsbestätigung AUF-29448

Lieferadresse: Susanne Wabel | Gartenstrasse 19 | 88279 Antzell | Österreich

Sehr geehrte Frau Loco,
vielen Dank für Ihren Auftrag, den wir Ihnen wie folgt bestätigen:

Pos.	Bezeichnung	Menge	Einheit	Gesamt €
1	Softcover Premium Plus Paket Datei Abschluss, Dein Buch: Egal ob Abitur, Matura oder Bachelor!	25	Stk.	1.060,37

Inhalt:

- 82 Seiten fertig
- DIN A4 Hochformat
- 150g Bücherrückenpapier matt
- Premiumverfahren, z.B. HP Heligo oder Offsetdruck

Umschlag:

- 4 Seiten
- 4/4-farbig Euroskala
- 300g Bücherrückenpapier matt
- FLR Klebebindung
- matt lackiert, 3-seitig beschnitten, verpackt

Gratis-Service:

- Individuelle Beratung
- 30-tägige Retoure
- Gratis Layout-Vorlagen (InDesign, Affinity & Gradoo Layoutmaker)
- 100% kostenlose Korrekturen (unverbindlich in Druck- und Papierqualität)
- Aufbereitung der Druckdaten (Keine Prüfung der Inhalte & Rechtschreibung)

Basis: PDF

Zahlung 2 Rubrikt & Sponsorenserviceleiter 50 Bücher

2 DIN A7 Impressum/ DIN A4 Anzeige Rabatt
DIN A4 Anzeigen als ganze Seite empfehlenswerten.
DIN A7 Impressumkosten empfehlenswerten.


7 Kontakt-Prämie Zahlung
Vormittel uns unverzüglich innerhalb von 4 Wochen nach Erhalt deiner Bestellung einen Kontakt aus dem AB-Jahrgang 2027 und spare bei deiner Bestellung.

8 Gratia Zahlung für Hauptorganisator*in
Wenn du bei euch in der Study-Veranstaltung die Ausweitung übertrimmst (Kommunikation/Bestellung mit uns), schenken wir dir deine Zahlungsbuch, Einbuch als Dank für eure Können

9 DAAD
10 BU

gradoo

Die passenden Hoodies zu eurer Zeitung!



Kostenloses Mutterpaket
Wir schicken euch ein gratis Mutterpaket für eure Abbitur & Hoodies inkl. kostenlosem Rückversand

Jetzt anfragen -> gradoo.click/mutter

Doppelrabatt bis zu 100 €*
Spende bis 100 € mit dem Doppelrabatt, wenn ihr auch eure Taktiken bei Gradoo bestell!

Druckverfahren
Offsetdruck (Standard) / Inkjet (Digitaldruck) / Flexo (Vollfarbig) / Digitaldruck (Vollfarbig) / Digitaldruck (Vollfarbig) / Digitaldruck (Vollfarbig)

Lieferbedingungen
Lieferzeit: 7-10 Werktage (Standard)

Zahlungsbedingungen
Zahlung per Vorauszahlung oder Rechnung (30 Tage nach Erhalt der Ware)

Best-Price-Garantie
Wir garantieren, dass jeder andere Anbieter zu gleichen oder besseren Konditionen anbieten kann. Diese Garantie gilt nur bei der Auftragsbestätigung.

Zusicherung von Sponsoren Anzeigen
Der in dieser Auftragsbestätigung enthaltene Rabatt für Sponsorenanzeigen wird nur einmally gewährt. Auch im Falle, dass nicht alle Sponsorenplätze vergeben werden können.

Allgemeines Geschäftsbedingungen
Mit der Auftragsbestätigung stimmt ihr unseren Allgemeinen Geschäftsbedingungen zu: [gradoo.com/de/leg](https://www.gradoo.com/de/leg)

Wichtig
Die Gestaltung Ihrer Auftragsbestätigung ist 30.000 in Verwendungszweck angegeben!

Best-Price-Garantie
Bei uns bekommt ihr den günstigsten Preis

Auftrags-Nr.: AUF-29448
Datum: 31.03.26
Seite: 2 / 2

Pos.	Bezeichnung	Menge	Einheit	Gesamt €
11	FOM	1	Stk.	-180,00
12	ISTZ	1	Stk.	-180,00

Positionen brutto: 410,37 €
Endsumme: 410,37 €

Gesamt netto: 362,87 €
Positionen USt: 10,00% auf 736,70 €
Positionen USt: 7,00% auf -373,83 €
-26,17 €

Lieferbedingungen: Frei Haus (Standard)
Zahlungsort: Oberwesung

gradoo

Gradoo Kollektion
Entdecke jetzt deine Abschlussaktion auf www.gradoo.com



Zahlungsbedingungen
Zahlung per Vorauszahlung oder Rechnung (30 Tage nach Erhalt der Ware)

Allgemeines Geschäftsbedingungen
Mit der Auftragsbestätigung stimmt ihr unseren Allgemeinen Geschäftsbedingungen zu: [gradoo.com/de/leg](https://www.gradoo.com/de/leg)

Wichtig
Bei Überweisung immer die Rechnungsnummer (B-KO) in Verwendungszweck angeben!

Preisofferte von Gradoo



BVD Druck+Verlag AG Schaan

Landstrasse 153
9404 Schaan
Ergelenium, Liechtenstein
Telefon +423 236 18 36
bvdbvdb@li

BVD Werbetechnik www.bvd.li
Im alten Klet 23
9404 Schaan
Telefon +423 236 18 35
werbetechnik@bvd.li

UID: CHE-288.698.311
HR-Nr. FL-0001.003.788-2/9

Fin-Kunden-Nr.: 30001
Fin-Kauflege-nr.: UM
Sach-overbele: UM

Datum: 18.11.2025

Roetechnie Vaduz
Noemi Loco, Laura Corrigli

RICHTPRES-OFFERTE Nr. 0239823

Sehr geehrte Damen und Herren

Wir bedanken uns für Ihre Anfrage. Nachstehend übermitteln wir Ihnen unser Angebot mit dem von Ihnen gewünschten Leistungsumfang:

Bücher Schulprojekt

Umfang: Überzug, 52 Seiten Innenteil
Format: 21 cm x 29,7 cm
Druck: Überzug
Vorsatz: 4/0-farbig Euroskala/
Innentitel: Ohne Druck
Papier: Digitaldruck (Kurt one)
135 g/m² BVD hochweiss matt gestrichen, FSC-Mix
150 g/m² LESSEBO 1.3 WHITE FSC
Ausstattung: Überzug auf 2,5 mm Graublatt aufgetragen, seidenmatt laminiert, Inhalt zusammengetragen, Klebebindung, Buchrücken gerade, beschnitten, in Deckel eingehängt, geeignet verpackt
Satz: pdf-Datei druckfertig mit Ihnen geliefert, kein Gut zum Druck durch uns erstellt
Vorstandart: frei Haus im FL

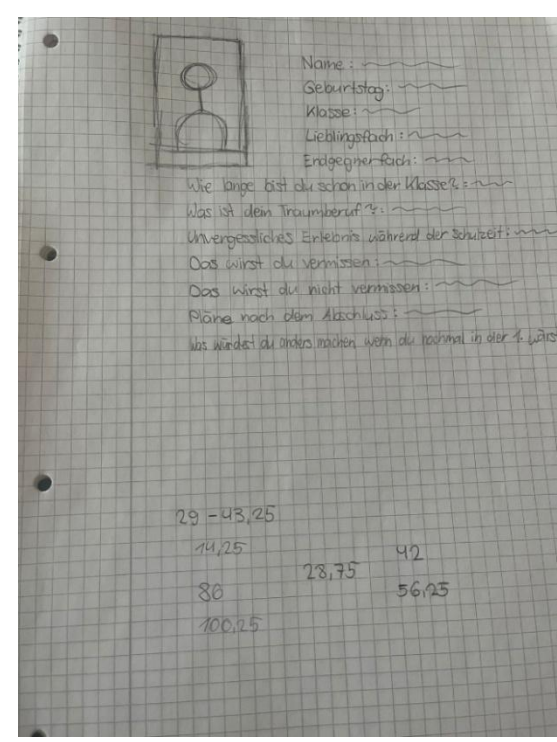
26 Exemplare	CHF 2'085,00
30 Exemplare	CHF 2'290,00

1 Support für Datenstellung gratis

Die Preise verstehen sich zuzüglich 2,6 % Mehrwertsteuer. An dieses Angebot halten wir uns 6 Wochen gebunden. Sie dürfen sicher sein, dass wir Ihren Auftrag sorgfältig ausführen werden.

 Kennzeichnen Sie Ihr Produkt mit dem BVD-Nachhaltigkeitslabel. Die BVD investiert ihre CO2-Kompensation in regionale nachhaltige Projekte. Aktuell unterstützen wir das Projekt des Vereins Rheintalpas. Der Verein baut eine Kläranlage in Tressen, Liechtenstein, die aus flüssigen Speiseresten Biogas erzeugt.

Freundliche Grüsse
BVD Druck+Verlag AG
Lisa Mildnerberger



Erste Skizze der Steckbriefe

Preisofferte von BVD-Buchdruck

Das letzte Kapitel

The image shows a handwritten survey on graph paper with six categories. Each category has two columns of three names each, ranked from 1 to 3.

grösster Klugscheisser	
1. Noemi	1. David
2. Carlo	2. Liana
3. Emma	3. Lilly

grösstes Mysterium	
1. Johanna	1. Mia
2. Lucas	2. Andrin
3. Laura	3. Liana

besten Outfits	
1. Emma	1. Lurzia
2. Amina	2. Denys
3. Emir	3. Brza

am meisten verändert seit 1. Klasse	
1. Amina	1. Christoph
2. Ursina	2. Lilly
3. Emin	3. Liana

immer gut gelaunt	
1. Ursina	1. Alexa
2. Jaiöl	2. Liana
3. ✓	3. Lilly

redet am meisten ohne etwas zu sagen	
1. Carlo	1. Christoph
2. Lucas	2. David
3. Johanna	3. Sarah

Beispiel der Auswertung von
der Umfrage