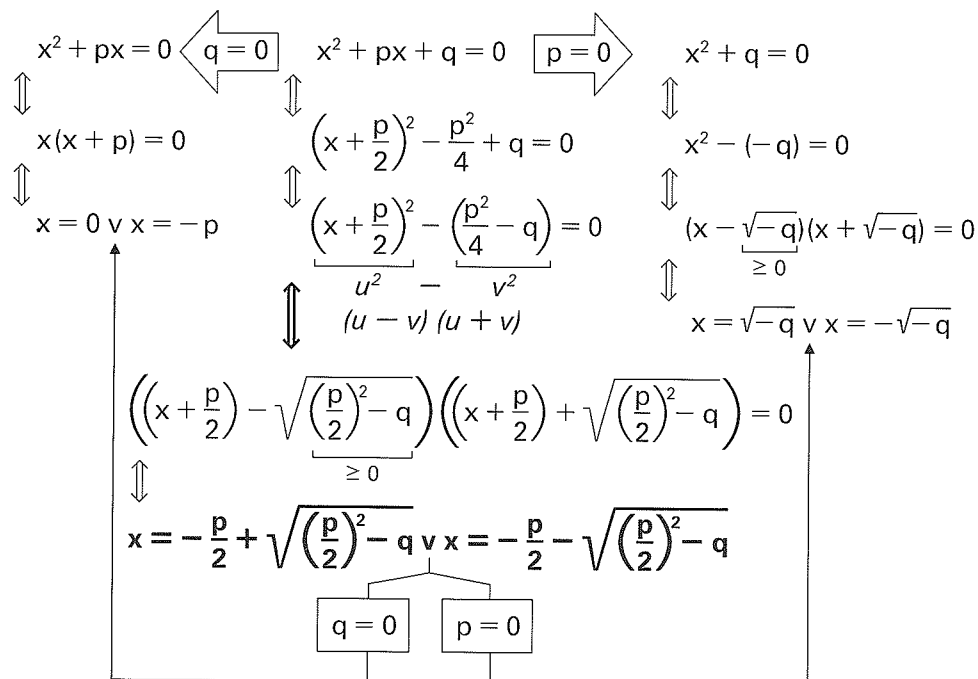


**Anmerkung zum Lösen quadratischer Gleichungen**

Allgemeine Form:  $ax^2 + bx + c = 0 \parallel : a \ (a \neq 0) \quad \mathbb{G} = \mathbb{R}$

$$x^2 + \frac{\frac{b}{a}}{\frac{1}{a}}x + \frac{\frac{c}{a}}{\frac{1}{a}} = 0$$

Normalform:  $x^2 + px + q = 0$



16.

	HN	D
a)	$x$	$\mathbb{Q} \setminus \{0\}$
b)	$x - 3$	$\mathbb{Q} \setminus \{3\}$
c)	$(2x + 7)(x - 5)$	$\mathbb{Q} \setminus \left\{-\frac{7}{2}, 5\right\}$
d)	$(x + 1)(2x - 5)$	$\mathbb{Q} \setminus \left\{-1, \frac{5}{2}\right\}$
e)	$x(x + 1)(x - 7)$	$\mathbb{Q} \setminus \{-1, 0, 7\}$
f)	$(x + 3)(x - 4)$	$\mathbb{Q} \setminus \{-3, 4\}$
g)	$(x + 1)(x - 1)$	$\mathbb{Q} \setminus \{-1, 1\}$
h)	$x(x + 3)(x - 3)$	$\mathbb{Q} \setminus \{-3, 0, 3\}$
i)	$(x + 7)(x - 3)(x - 7)$	$\mathbb{Q} \setminus \{-7, 3, 7\}$
k)	$x(x + 6)(x - 4)$	$\mathbb{Q} \setminus \{-6, 0, 4\}$

17. Beispiel:

$$\begin{aligned}
 \text{e) } \mathbb{D} &= \mathbb{Q} \setminus \{3\} \\
 \frac{15 - 5y}{y - 3} + 4 &= y - 1 && \parallel - 4 \\
 \frac{15 - 5y}{y - 3} &= y - 5 && \parallel \cdot (y - 3) \\
 15 - 5y &= (y - 5)(y - 3) \\
 15 - 5y &= y^2 - 8y + 15 && \parallel - 15 + 5y \\
 y^2 - 3y &= 0 \\
 y = 0 \text{ oder } y &= 3; && \mathbb{L} = \{0, \cancel{3}\} = \{0\}
 \end{aligned}$$

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| a) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{1\};$                       | $\mathbb{L} = \left\{\frac{5}{6}\right\}$              | g) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-1\};$                      | $\mathbb{L} = \left\{-\frac{6}{7}\right\}$             |
| b) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{\frac{1}{4}\right\};$  | $\mathbb{L} = \left\{\frac{2}{9}\right\}$              | h) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{-\frac{1}{9}\right\};$ | $\mathbb{L} = \left\{-\frac{1}{12}\right\}$            |
| c) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{4\};$                       | $\mathbb{L} = \{0, 8\}$                                | i) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-7\};$                      | $\mathbb{L} = \{-4, 0\}$                               |
| d) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{-\frac{3}{2}\right\};$ | $\mathbb{L} = \{0\}$                                   | k) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-2\};$                      | $\mathbb{L} = \left\{\frac{8}{11}\right\}$             |
| e) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{3\};$                       | $\mathbb{L} = \{0\}$                                   | l) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{2\};$                       | $\mathbb{L} = \{0\}$                                   |
| f) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{4\};$                       | $\mathbb{L} = \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{4\}$ | m) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{2\};$                       | $\mathbb{L} = \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{2\}$ |

- |  |   |  |                       |
|--|---|--|-----------------------|
| 18. a) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{\frac{3}{2}\right\};$ | $\mathbb{L} = \{-4\}$   | g) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{\frac{3}{2}\right\};$     | $\mathbb{L} = \{-2\}$ |
| b) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{0\};$                          | $\mathbb{L} = \{\}$   | h) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{0\};$                          | $\mathbb{L} = \{\}$   |
| c) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{4\};$                          | $\mathbb{L} = \{-8, 6\}$  | i) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-6\};$                         | $\mathbb{L} = \{\}$   |
| d) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{0, \frac{2}{3}\right\};$  | $\mathbb{L} = \left\{\frac{3}{5}\right\}$                                   | k) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{-\frac{3}{2}, 0\right\};$ | $\mathbb{L} = \{-2\}$ |
| e) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{\frac{3}{2}\right\};$     | $\mathbb{L} = \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{\frac{3}{2}\right\}$ | l) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{4\};$                          | $\mathbb{L} = \{\}$   |
| f) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{2\};$                          | $\mathbb{L} = \{\}$   | m) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{4\};$                          | $\mathbb{L} = \{\}$   |

- |  |                       |  |   |
|--|-----------------------|--|---|
| 19. a) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{0\};$                  | $\mathbb{L} = \{-4\}$ | d) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{1, 3\};$                   | $\mathbb{L} = \{-5\}$   |
| b) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-1, 1\};$                  | $\mathbb{L} = \{3\}$  | e) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-6, -5\};$                 | $\mathbb{L} = \{-15\}$  |
| c) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{\frac{1}{4}\right\};$ | $\mathbb{L} = \{\}$   | f) $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{\frac{2}{3}\right\};$ | $\mathbb{L} = \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{\frac{2}{3}\right\}$ |

20. a)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-2\}; \quad \mathbb{L} = \{7\}$       e)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-7, 0\}; \quad \mathbb{L} = \{\}$   
 b)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-1, 1\}; \quad \mathbb{L} = \{-4\}$       f)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{1\}; \quad \mathbb{L} = \{2\}$   
 c)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-2, 4\}; \quad \mathbb{L} = \{\}$       g)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-7, 3\}; \quad \mathbb{L} = \{\}$   
 d)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-1, 1\}; \quad \mathbb{L} = \{7\}$       h)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{1, 4\}; \quad \mathbb{L} = \{3\}$
21. a)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-1, 2, 3\}; \quad \mathbb{L} = \left\{-\frac{7}{5}\right\}$       d)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{0, 1\}; \quad \mathbb{L} = \{\}$   
 b)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-1, 1\}; \quad \mathbb{L} = \{0\}$       e)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-2, -1\}; \quad \mathbb{L} = \{\}$   
 c)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-5, -4, 4\}; \quad \mathbb{L} = \{-3\}$       f)  $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{2, 4, 6\}; \quad \mathbb{L} = \{10\}$

22. Unbekannte Zahl:  $x$

$$\frac{3}{x} = \frac{5}{x+2} \quad \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-2, 0\}$$

$$x = 3$$

Gesuchte Zahl: **3**

23. Unbekannte Zahl:  $x$

$$\frac{119}{x} = \frac{112}{x-3} \quad \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{0, 3\}$$

$$x = 51$$

Gesuchte Zahl: **51**

24. Erste Zahl:  $x$

Zweite Zahl:  $y$

$$\left| \begin{array}{l} x + y = 836 \\ \frac{x}{y} = \frac{11}{8} \end{array} \right| \xrightarrow{\mathbb{D}_y = \mathbb{Q} \setminus \{0\}} \left| \begin{array}{l} x = 836 - y \\ 8x = 11y \end{array} \right|$$

$$8(836 - y) = 11y$$

$$y = 352, \quad x = 484$$

Vergrößerung der beiden Zahlen um  $z$ :

$$\frac{484 + z}{352 + z} = \frac{15}{11} \quad \text{oder} \quad \frac{352 + z}{484 + z} = \frac{15}{11}$$

$$z = 11$$

$$z = -847$$

Vergrößerung der beiden Zahlen um **11** oder um **-847**.

25. Erste Zahl:  $x$   
Zweite Zahl:  $y$

$$\begin{array}{l} \left| \begin{array}{l} x - y = 372 \\ \frac{x}{y} = \frac{9}{5} \end{array} \right| \quad \mathbb{D}_y = \mathbb{Q} \setminus \{0\} \quad \text{oder} \quad \left| \begin{array}{l} y - x = 372 \\ \frac{x}{y} = \frac{9}{5} \end{array} \right| \quad \mathbb{D}_y = \mathbb{Q} \setminus \{0\} \\ \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\ \left| \begin{array}{l} x = 372 + y \\ 5x = 9y \end{array} \right| \qquad \qquad \qquad \left| \begin{array}{l} y = 372 + x \\ 5x = 9y \end{array} \right| \\ \hline 5(372 + y) = 9y \qquad \qquad \qquad 5x = 9(372 + x) \\ y = 465, \quad x = 837 \quad \text{oder} \quad x = -837, \quad y = -465 \end{array}$$

Verkleinerung der beiden Zahlen um  $z$ :

$$\frac{837 - z}{465 - z} = \frac{7}{4} \quad \text{oder} \quad \frac{465 - z}{837 - z} = \frac{7}{4} \quad \text{oder:} \quad \frac{-837 - z}{-465 - z} = \frac{7}{4} \quad \text{oder} \quad \frac{-465 - z}{-837 - z} = \frac{7}{4}$$

$$z = -31 \quad \text{oder} \quad z = 1333 \quad \text{oder:} \quad z = 31 \quad \text{oder} \quad z = -1333$$

Verkleinerung von 837 und 465 um  $-31$  oder um  $1333$ .

Verkleinerung von  $-837$  und  $-465$  um  $31$  oder um  $-1333$ .

26. Zähler des ersten Bruches:  $x$   
Nenner des ersten Bruches:  $y$  ] 2 Lösungsvariable

$$\left| \begin{array}{l} x - 15 = y \\ \frac{y}{y - 12} = \frac{x}{y} \end{array} \right| \xrightarrow{\mathbb{D}_y = \mathbb{Q} \setminus \{0, 12\}} \left| \begin{array}{l} x = y + 15 \\ y^2 = x(y - 12) \end{array} \right|$$

$$y^2 = (y + 15)(y - 12)$$

$$y = 60, \quad x = 75$$

oder:

- Zähler des ersten Bruches:  $x$   
Nenner des ersten Bruches:  $x - 15$  ] 1 Lösungsvariable

$$\frac{x}{x - 15} = \frac{x - 15}{x - 27} \quad \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{15, 27\}$$

$$x = 75$$

Erster Bruch:  $\frac{75}{60}$

Zweiter Bruch:  $\frac{60}{48}$

27. Zu addierende Zahl:  $x$

$$\frac{2+x}{5+x} = \frac{14}{15} \quad \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-5\}$$

$$x = 40; \quad \frac{2+x}{5+x} = \frac{42}{45}$$

Gesuchter Bruch:  $\frac{42}{45}$

28. Zu subtrahierende Zahl:  $x$

$$\frac{13-x}{7-x} = \frac{4}{5} \quad \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{7\}$$

$$x = 37; \quad \frac{13-x}{7-x} = \frac{-24}{-30}$$

Gesuchter Bruch:  $\frac{-24}{-30}$

29. Zähler des ursprünglichen Bruches:  $2x$   
 Nenner des ursprünglichen Bruches:  $3x$

$$\frac{2x+8}{3x+8} = \frac{3}{4} \quad \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \left\{-\frac{8}{3}\right\}$$

$$x = 8; \quad \frac{2x}{3x} = \frac{16}{24}$$

Ursprünglicher (ungekürzter) Bruch:  $\frac{16}{24}$

30. Zähler des ursprünglichen Bruches:  $2x$   
 Nenner des ursprünglichen Bruches:  $5x$

$$\frac{2x-50}{5x-50} = -\frac{13}{5} \quad \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{10\}$$

$$x = 12; \quad \frac{2x}{5x} = \frac{24}{60}$$

Ursprünglicher (ungekürzter) Bruch:  $\frac{24}{60}$

31. Ursprünglicher Preis des teureren Videospieles:  $x$  Fr. ] 2 Lösungsvariable  
 Ursprünglicher Preis des billigeren Videospieles:  $y$  Fr.

Annahme 1:

Das ursprünglich teurere Videospiele ist auch nach der Preisreduktion noch das teurere.

$$\left| \begin{array}{l} x - 14.3 = y \\ \frac{0.7x}{0.8y} = \frac{6}{5} \end{array} \right| \quad \mathbb{D}_y = \mathbb{Q} \setminus \{0\}$$

$$\downarrow$$

$$\left| \begin{array}{l} x = y + 14.3 \\ 3.5x = 4.8y \end{array} \right|$$

$$\begin{aligned} 3.5(y + 14.3) &= 4.8y \\ y &= 38.5, \quad x = 52.8 \end{aligned}$$

Annahme 2:

Das ursprünglich teurere Videospiele wird durch die Preisreduktion zum billigeren.

$$\left| \begin{array}{l} x - 14.3 = y \\ \frac{0.8y}{0.7x} = \frac{6}{5} \end{array} \right| \quad \mathbb{D}_x = \mathbb{Q} \setminus \{0\}$$

$$\downarrow$$

$$\left| \begin{array}{l} x = y + 14.3 \\ 4y = 4.2x \end{array} \right|$$

$$\begin{aligned} 4y &= 4.2(y + 14.3) \\ y &= -300.3, \quad x = -286 \end{aligned}$$

nur theoretische Lösung, da der zur Einheit Fr. gehörende Zahlenwert stets nichtnegativ sein muss.

oder:

- Ursprünglicher Preis des teureren Videospieles:  $x$  Fr. ] 1 Lösungsvariable  
 Ursprünglicher Preis des billigeren Videospieles:  $(x - 14.3)$  Fr.

$$\frac{0.7x}{0.8(x - 14.3)} = \frac{6}{5} \quad \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{14.3\}$$

Ursprüngliche Preise der beiden Videospiele: **Fr. 52.80** und **Fr. 38.50**

32. Anzahl gekaufter Kassetten:  $x$  Stück ] 2 Lösungsvariable  
 Preis jeder Kassette:  $y$  Fr.

$$\left| \begin{array}{l} x \cdot y = 180 \\ (x + 3)(y - 3) = 180 \end{array} \right|$$

$$\downarrow$$

$$\left| \begin{array}{l} x = \frac{180}{y} \\ xy - 3x + 3y - 9 = 180 \end{array} \right| \quad \mathbb{D}_y = \mathbb{Q} \setminus \{0\}$$

$$\frac{180y}{y} - \frac{3 \cdot 180}{y} + 3y - 9 = 180$$

$$3y^2 - 9y - 540 = 0$$

$$(y + 12)(y - 15) = 0; \quad y = 15 \text{ oder}$$

$$x = 12 \text{ oder}$$

$$\boxed{\begin{array}{l} y = -12 \\ x = -15 \end{array}}$$

nur theoretisch mögliche Lösung



*Probe:*

4 für x:  $5 \cdot 2 - 4 = 6$  (w)

9 für x:  $5 \cdot 3 - 9 = 6$  (w)  $\mathbb{L} = \{4, 9\}$

$$\begin{aligned} \text{h)} \quad 12 + \sqrt{x} &= x \\ \sqrt{x} &= x - 12 \\ (\sqrt{x})^2 &= (x - 12)^2 \\ x &= x^2 - 24x + 144 \end{aligned}$$

$x^2 - 25x + 144 = 0$

$(x - 9)(x - 16) = 0$

$x - 9 = 0$  oder  $x - 16 = 0$

$x = 9$  oder  $x = 16$

*Probe:*

9 für x:  $12 + 3 = 9$  (f)

16 für x:  $12 + 4 = 16$  (w)  $\mathbb{L} = \{16\}$

$$\begin{aligned} \text{l)} \quad 5\sqrt{x} + x &= -6 \\ 5\sqrt{x} &= -6 - x \\ (5\sqrt{x})^2 &= (-6 - x)^2 \\ 25x &= 36 + 12x + x^2 \end{aligned}$$

$x^2 - 13x + 36 = 0$

$(x - 4)(x - 9) = 0$

$x - 4 = 0$  oder  $x - 9 = 0$

$x = 4$  oder  $x = 9$

*Probe:*

4 für x:  $5 \cdot 2 + 4 = -6$  (f)

9 für x:  $5 \cdot 3 + 9 = -6$  (f)  $\mathbb{L} = \{ \}$

a)  $(x - 4)(x - 1) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{4\}$

b)  $(x - 9)(x - 16) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{9\}$

c)  $(x - 25)(x - 1) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{25\}$

d)  $(x - 4)(x - 9) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{4, 9\}$

e)  $(x - 4)(x - 1) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{ \}$

f)  $(x - 25)(x - 9) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{9, 25\}$

g)  $(x - 4)(x - 1) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{1\}$

h)  $(x - 9)(x - 16) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{16\}$

i)  $(x - 25)(x - 1) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{1\}$

k)  $(x - 9)(x - 36) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{9, 36\}$

l)  $(x - 4)(x - 9) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{ \}$

m)  $(x - 1)(x - 16) = 0$   
 $\mathbb{L} = \{1\}$